

Une école du jardin planétaire à la Saline royale d'Arc-et-Senans

Un Cercle immense : Une évolution d'un site Unesco en un îlot de biodiversité inspiré par la ville idéale de Claude Nicolas Ledoux, l'architecte de la Saline royale.

Equipe de conception du Cercle immense : Mayot et Toussaint / Gilles Clément / Alep architectes / Sébastien Appert / Soberco environnement



Objectifs

La biodiversité offre des services irremplaçables à l'humanité : oxygène, nourriture, médicaments. Pour autant, l'humanité fait partie de la nature, et plutôt que de considérer la biodiversité comme une ressource et sa protection comme une action devant fournir un rendement, nous devrions sans doute commencer par **respecter la vie, le vivant pour ce qu'il est**. Et non pas comme une chose extérieure à l'humanité et censée la servir. Aujourd'hui, **l'utilisation planétaire des ressources pose des problèmes majeurs** : changement climatique, effondrement de la biodiversité, or nous n'avons pas de deuxième planète. **Le jardin planétaire est un concept de Gilles CLÉMENT selon lequel la Terre est, à l'image d'un jardin, un espace clos et fini qu'il appartient à l'homme de préserver.** Notre ambition est d'établir à la Saline royale une école du Jardin planétaire. L'enjeu est d'éveiller les potentiels individuels et collectifs, d'expérimenter et de partager les savoirs et les techniques pour agir avec le vivant, et non contre lui, afin de donner à tout un chacun **les outils d'un mieux vivre, pour coopérer, s'entraider et construire ensemble un avenir plus durable et plus solidaire.**

Différents types de publics

Étudiants / Enseignants / Chercheurs / Entreprises
Agriculteurs / Jardiniers amateurs / Organisations professionnelles : FFP, UNEP, SITES & MONUMENTS, etc.
Acteurs publics (services de l'État, collectivités, élus, établissements publics...) / Visiteurs de la Saline royale, grand public.

Quatre types d'actions

1. Sensibiliser les visiteurs aux enjeux de la transition écologique.
2. Faire découvrir / promouvoir les bonnes pratiques environnementales auprès du grand public.
3. Former les étudiants qui se destinent aux métiers du paysage.
4. Expérimenter de nouvelles pratiques, prototypes, etc. avec les professionnels (entreprises, fédérations, enseignants, chercheurs...).

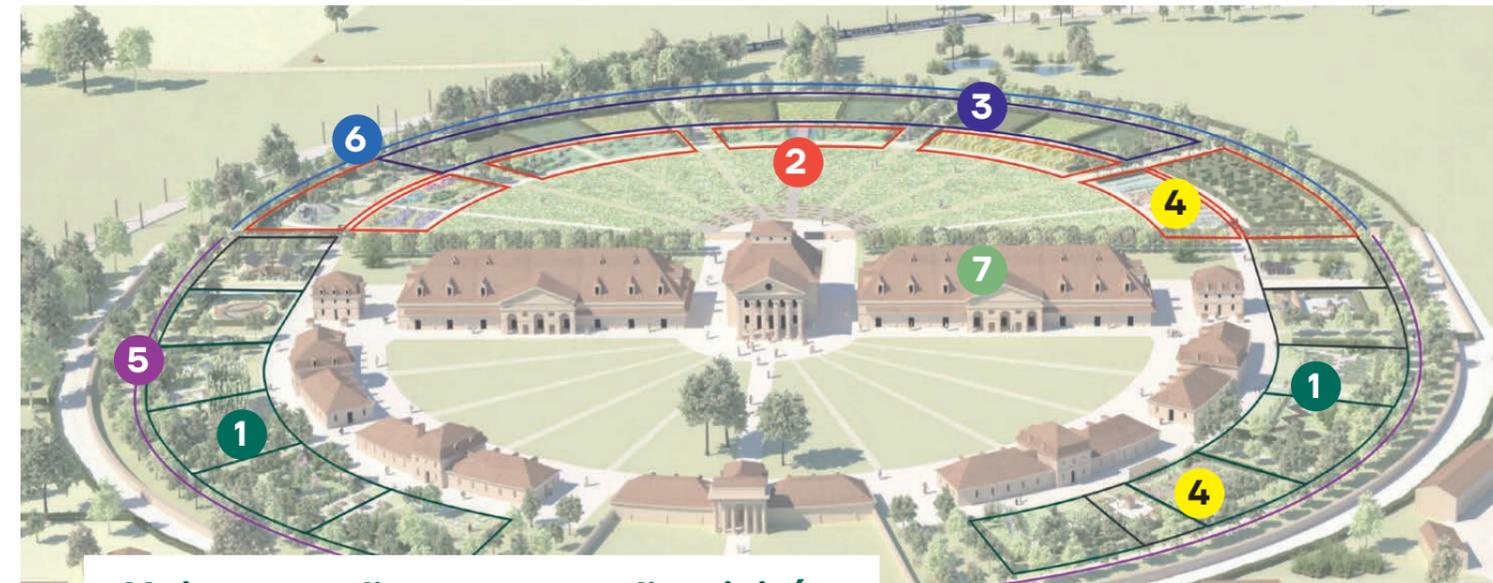
De nombreux partenaires et un Comité consultatif « biodiversité »

Conservatoire Botanique National de Franche-Comté / Conservatoire d'Espace Naturel de BFC / CPIE du Haut-Doubs / PNR du Haut Jura / Ligue pour la protection des oiseaux / CPEPESC / Université de Franche-Comté / Association TRI / France Nature Environnement / Bourgogne-Franche-Comté Nature / Association Dole Environnement / CAUE du Doubs, du Jura, de Côte d'Or / Ferme de Germigney / Rectorat de Besançon / FREDON / PNR Haut Jura / Syndicat mixte Haut Doubs Haute Loue / Fédération de la chasse du Doubs / CFPPA de Chateaufarine / Maison de l'environnement en Franche-Comté

Deux labels



- Assurer le suivi des espèces, et mesurer les évolutions (inventaires)
- Un plan d'actions pour renforcer et mieux mettre en valeur la richesse naturelle du site



Huit types d'espaces et d'activités

1. **Jardins en mouvement**
Accompagner les végétaux dans leur évolution.
2. **Jardins pédagogiques**
• Ateliers pour les enfants et pour les adultes.
• Production pour le festival des jardins et le restaurant.
3. **Jardins de création**
• Concours de conception réservé aux étudiant.e.s des écoles nationales du paysage (bac+5).
• Créativité stimulée par la gestion des contraintes (réemploi, circuit court, économie circulaire...)
• Former les étudiants du CAP au BTS.
• Chercher des solutions avec les concepteurs, les enseignants, les jardiniers, les élèves...
4. **Potapoule Potager agro-écologie**
• Produire pour le restaurant
• Gérer les déchets (poules, compost)
• Parcours pédagogique *Manuterra*, apprendre du vivant
5. **Promenade poétique**
• Fauche tardive.
• Lieu de repos ombragé.
6. **Promenade comestible**
Offrir des fruits aux visiteurs selon les saisons.
7. **Alignement d'arbres**
• Mise en valeur paysagère
• Corridor écologique
7. **Centre de congrès**
• Accueillir l'UNEP, les villages fleuris, le Ministère de la transition écologique, le POPSU, la FFP...
• Enrichir le contenu de ces événements.

Des expérimentations en cours et à venir

- Alignement d'arbres** (tranchée, diversité végétale, fleurissement en pied d'arbres, sondes tensiométriques...)
- Enrichissement de la vie dans le sol** (engrais verts, rotations...)
- Gestion de l'eau** (oyas, choix de la palette végétale, noues et pente des cheminements)
- Îlots de fraîcheur** (arbres producteurs d'ombre, désimperméabilisation des sols...)
- Prairie** collections de graines