

# **Dossier Elève**

## **Les écosystèmes de la**

### **Saline royale**



## Préambule

Ce dossier pédagogique a été conçu pour accompagner les enseignants dans la découverte des écosystèmes de la Saline royale, en lien avec une animation éducative proposée à la Saline royale d'Arc-et-Senans. Il vise à approfondir les notions abordées, notamment celles relatives à la faune et à la flore.

Les activités proposées permettent de prolonger ce travail en classe ou à la maison, en s'appuyant plus particulièrement sur l'écosystème de la mare, la prairie et de la haie, des milieux riches en interactions entre les êtres vivants et leur environnement.

Ce recueil comprend plusieurs fiches d'activités destinées aux élèves du cycle 1 au cycle 3. Certaines d'entre elles peuvent être adaptées à différents niveaux scolaires, selon vos objectifs pédagogiques.

À la fin du document, vous trouverez les corrections des exercices.

Le document contient un certain nombre de pages, n'hésitez pas à sélectionner celles qui vous intéressent.

## Sommaire

Ecosystème de la prairie.....	Page 3
Activités Cycle 1.....	Page 4
Activités Cycle 2 et 3.....	Page 14
Activités Cycle 2.....	Page 18
Activités Cycle 3.....	Page 24
Ecosystème de la haie.....	Page 30
Activités Cycle 1.....	Page 31
Activités Cycle 2 et 3.....	Page 44
Activités Cycle 2.....	Page 46
Activités Cycle 3.....	Page 53
Ecosystème de la mare.....	Page 59
Activités Cycle 1.....	Page 60
Activités Cycle 2 et 3.....	Page 71
Activités Cycle 2.....	Page 75
Activités Cycle 3.....	Page 83
Correction des activités:	
Ecosystème de la prairie.....	Page 89
Ecosystème de la haie.....	Page 96
Ecosystème de la mare.....	Page 102



# Dossier Elève

## Ecosystème de la prairie

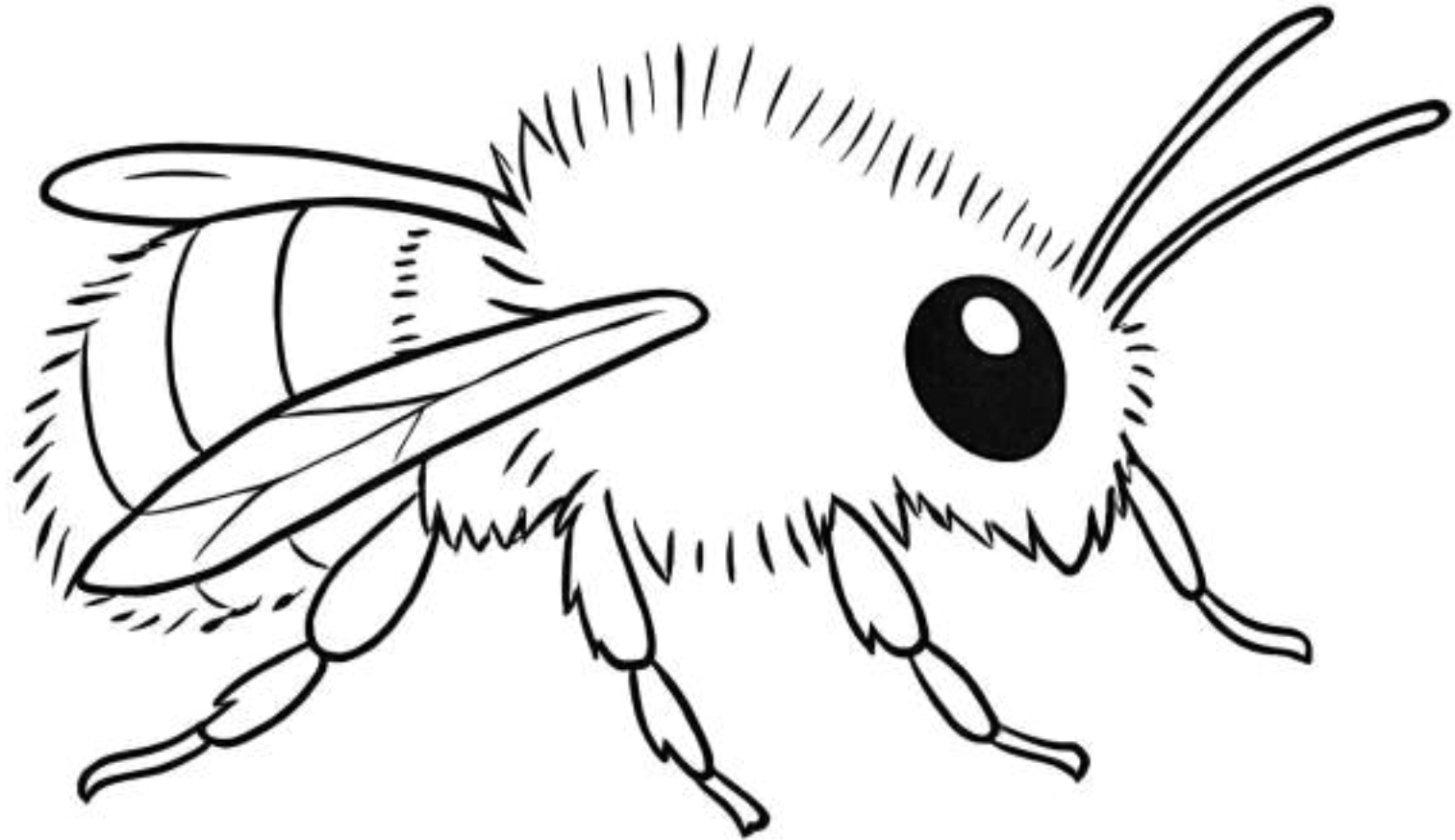




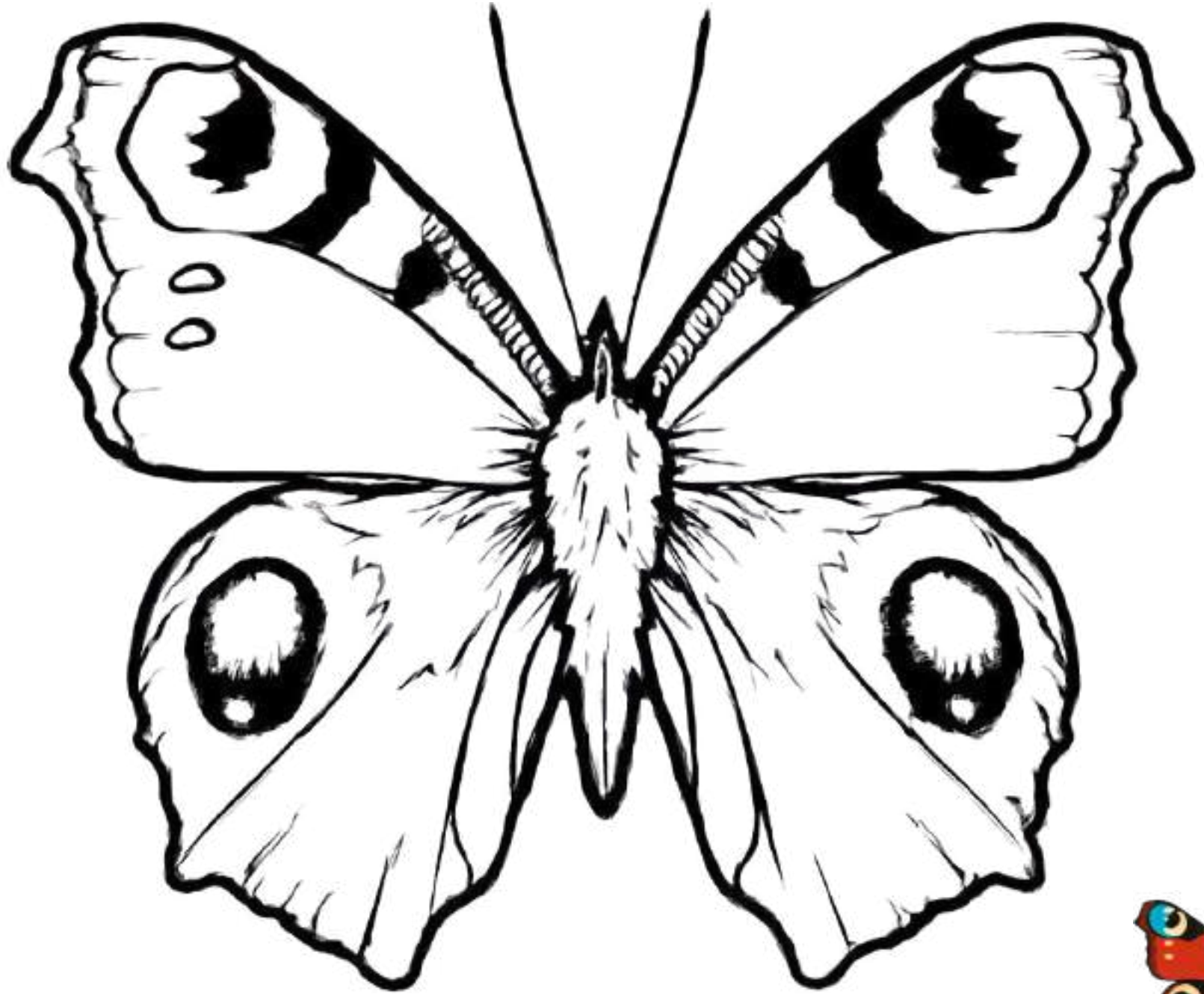
# Activités à destination du Cycle 1



# L'abeille: Osmie Cornue



# Le papillon: Paon du jour



Retrouve les couleurs des fleurs en suivant les lignes, puis colore-les.



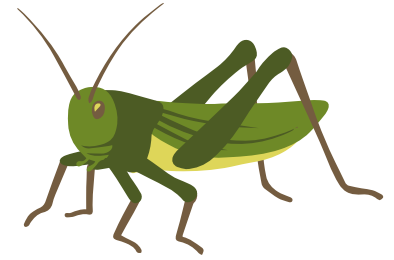
Memory de la prairie



Osmie cornue



Abeille à miel



Sauterelle



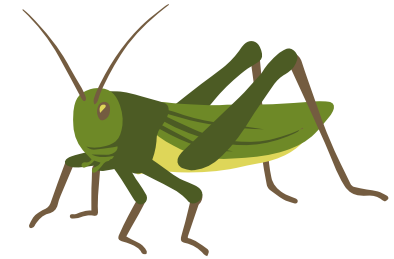
Paon du jour



Osmie cornue



Machaon



Sauterelle



Paon du jour



Abeille à miel



Machaon



Chenille



**Chenille**



**Coquelicot**



**Bleuet des prés**



**Chardonneret élégant**



**Mante religieuse**



**Coquelicot**



**Bouton d'or**



**Chardonneret élégant**



**Mante religieuse**



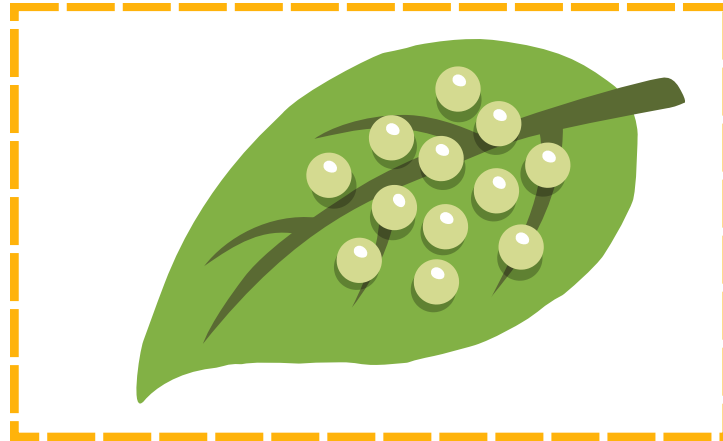
**Bleuet des prés**



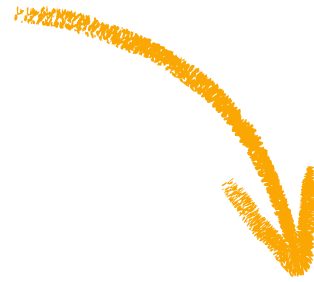
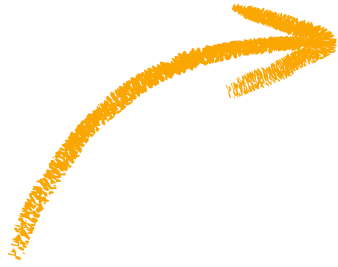
**Bouton d'or**

## Cycle de vie du papillon

Remet les images dans le bon ordre pour réaliser le cycle de vie du papillon.



Cycle de vie du papillon

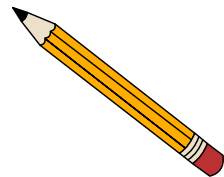


## Bricolage: Mon papillon fleurie

### Matériel:

- du carton fin
- des ciseaux
- un crayon à papier
- un marqueur noir
- du scotch
- un fil chenille noir
- des fleurs
- une colle

1. Fabriquer de la base du papillon en carton fin recyclé, à l'aide du gabarit. (Gabarit ci-dessous). Possibilité de le faire en papier épais



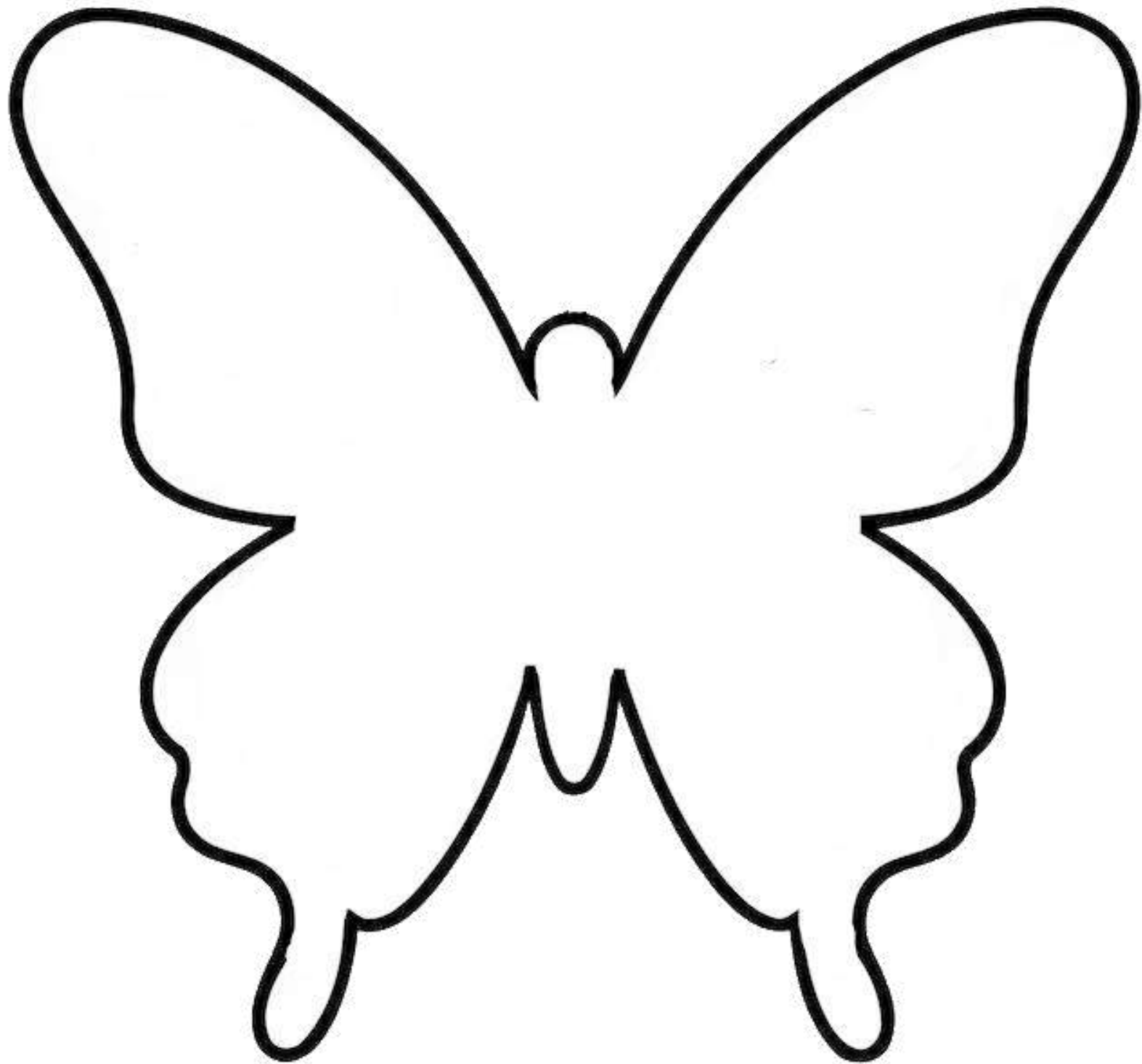
2. Dessiner les contours et les détails du papillon au marqueur, puis ajouter les antennes en fil chenille.



3. Décorer le papillon avec des fleurs cueillies, on les collants.



Le support peut être décoré avec d'autres matériaux comme de la laine, des fils chenille ou des papiers de couleurs.





# Activités à destination du Cycle 2 et 3



## Qu'est qu'une prairie?

Dessine ce que le mot « prairie » évoque pour toi.

Ajoute au moins deux animaux qui pourraient y vivre.



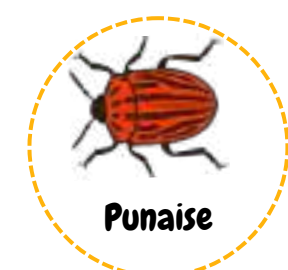
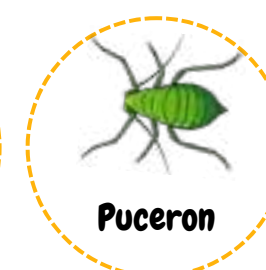
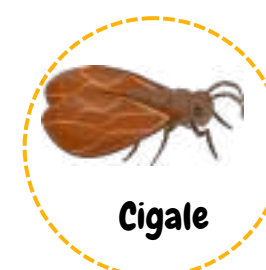
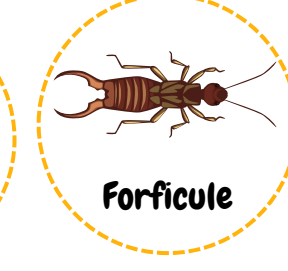
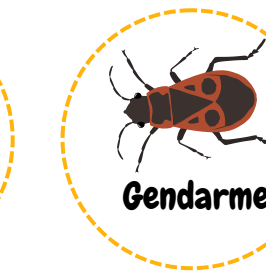
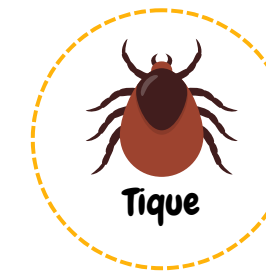
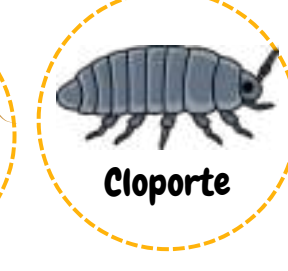
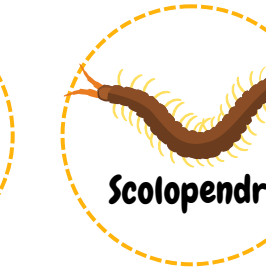
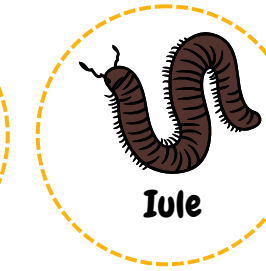
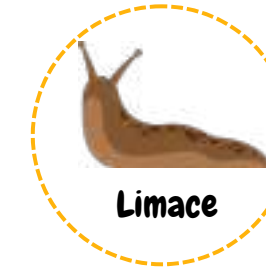
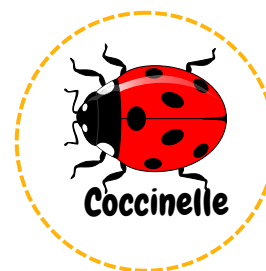
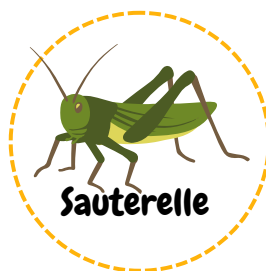
# Ma petite clés de détermination

Découpe les vignettes et colle les dans la bonne catégorie sur la page suivante.

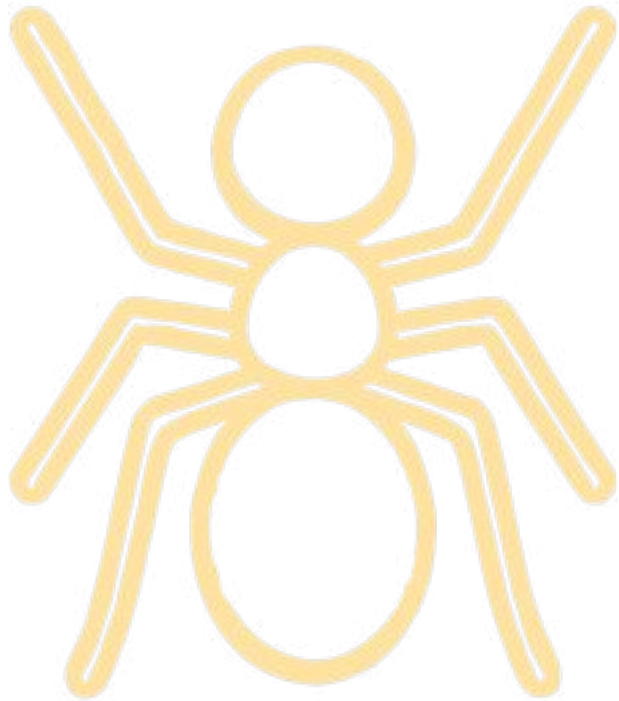
Pour trouver la bonne catégorie, observe attentivement le nombre de pattes des petites bêtes.

Une fois ces éléments collés, tu auras une petite fiche d'identification des insectes du jardin et de la prairie. Prends alors le temps d'explorer dans l'herbe pour voir si tu reconnais une petite bête.

Si elle n'est pas présente dans les vignettes, dessine-la dans la bonne case. Tu pourras ainsi enrichir ta fiche avec de nouvelles découvertes. N'oublie pas d'observer également leurs couleurs, leurs formes, et leurs comportements.

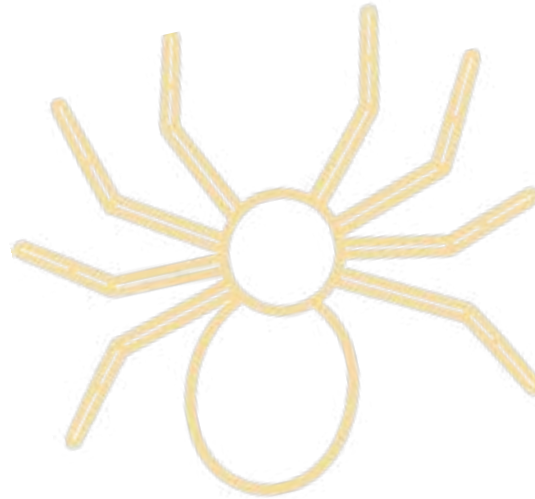


## Insectes



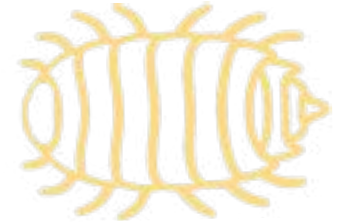
6 pattes

## Arachnides



8 pattes

## Crustacés



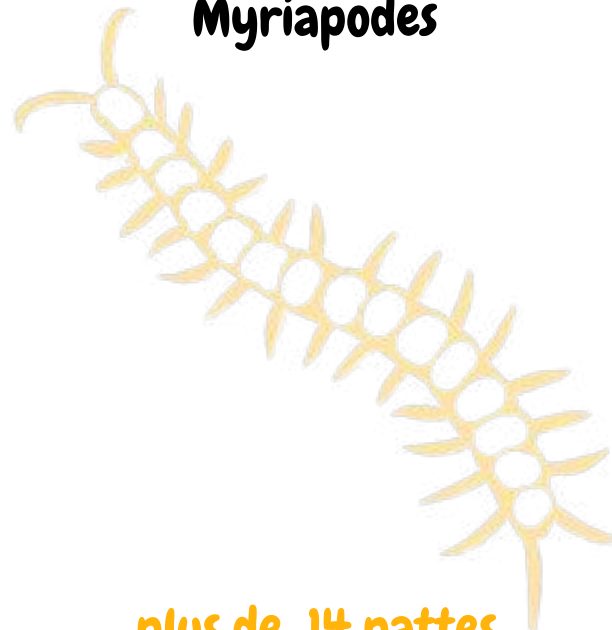
10-14 pattes

## Mollusques



0 pattes

## Myriapodes



plus de 14 pattes

## Annelides



0 pattes + constitué de plusieurs anneaux



# Activités à destination du Cycle 2



## Fiche 1: Retrouve espèces de la prairie

Retrouve les espèces suivantes sur l'image et entoure-les avec la même couleur. Veille à bien observer chaque détail afin de les identifier correctement.



**Bourdon**



**Abeille Charpentière**



**Paon du jour**



**Osmie Cornue**



**Moro-sphinx**



**Campagnol des champs**



**Rat des moisons**



**Sauterelle**



**Chardonneret élégant**



**Azuré**

## Fiche 2: Retrouve espèces de la prairie



## Mots mêlés de la prairie

Retrouve et entoure les mots suivants dans la grille à côté.

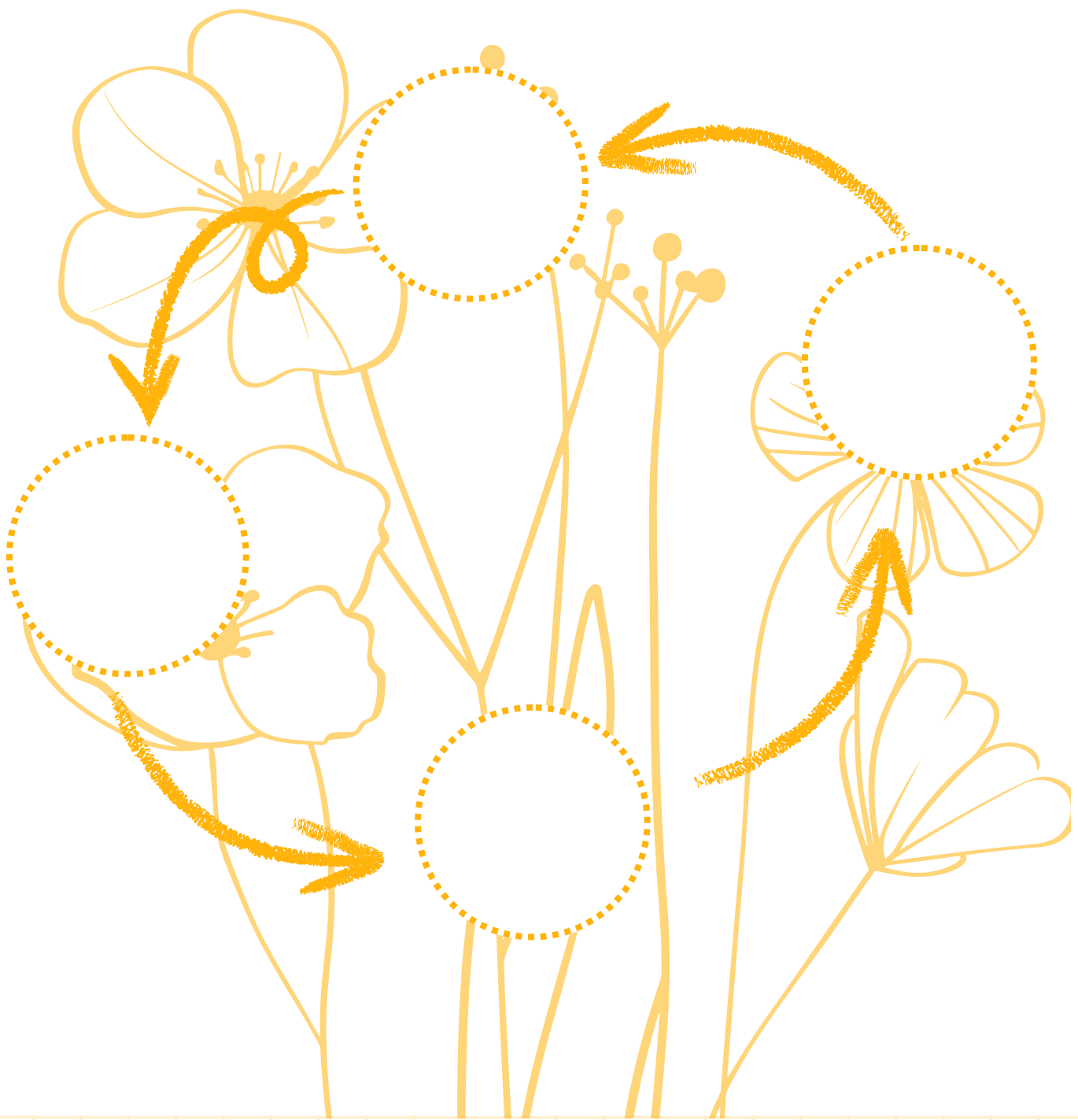
- Azuré
- Campagnol
- Abeille
- Bourdon
- Osmie
- Rat
- Paon-du-jour

**Attention, les "-" ne sont pas compris dans la grille**

P	H	U	T	Y	A	Z	U	R	E
A	B	E	I	L	L	E	K	M	C
O	U	G	O	C	U	G	Y	E	A
N	B	M	S	X	R	R	H	N	M
D	L	Z	M	C	L	J	Z	S	P
U	R	H	I	W	D	T	M	E	A
J	Y	A	E	D	G	Q	E	Z	G
O	Y	J	T	J	J	F	I	T	N
U	B	O	U	R	D	O	N	K	O
R	D	D	Y	S	X	A	N	G	L

# Cycle d vie du papillon

Découpe et remet les vignettes dans l'ordre pour réaliser le cycle de vie du papillon.



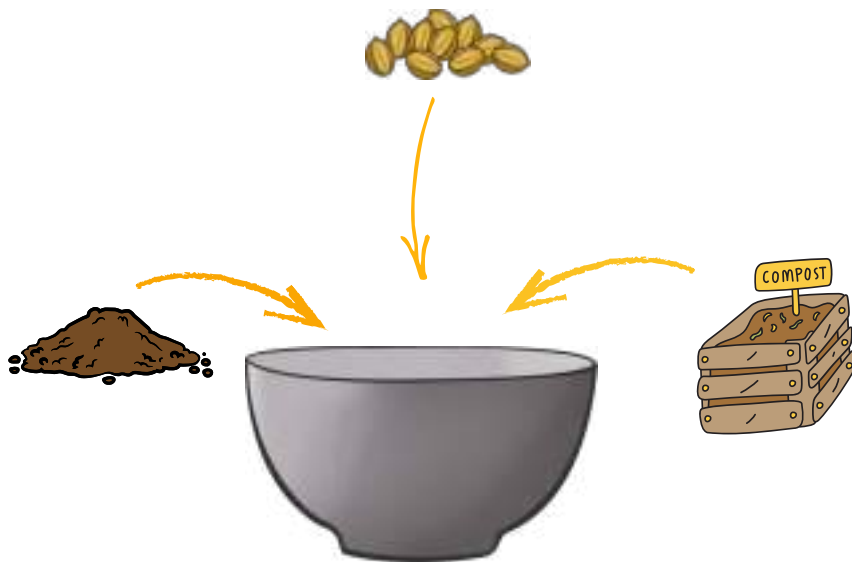
## Bricolage: la bombe à graines

### Matériel:

- 1 cuillère à soupe de compost
- 2 cuillère à soupe d'argile en poudre
- 1 cuillère à café de graines
- Eau

### Recette:

1. Mélange 1 cuillère à soupe de compost avec 2 cuillères à soupe d'argile en poudre et la cuillère à café de graines



2. Ajoute de l'eau au vaporisateur, progressivement en pétrissant le mélange à la main jusqu'à ce que cela ressemble à de la pâte à modeler.



3. Forme une petite boule de la taille d'une balle de golf !



4. Une fois votre bombe à graines terminée, vous pouvez la lancer dans votre jardin ou dans un endroit où personne ne coupe, afin de voir les fleurs pousser.



# Activités à destination du Cycle 3



## Fiche 1: Retrouve espèces de la prairie

Retrouve les espèces suivantes sur l'image en utilisant les descriptions ci-dessous, et indique le numéro qui leur correspond.

### 1 Moro-sphinx

Je suis un papillon avec un corps très trapu et des ailes brun gris et orange, mais presque invisibles à cause des battements très rapides. Je butine en vol sur place grâce à ma longue trompe, ce qui me donne une apparence de colibri ou « oiseau-mouche »

### 2 Sauterelle

Je suis un insecte vert qui aime se camoufler dans les hautes herbes pour éviter mes prédateurs. J'aime manger les plantes vertes au point de pouvoir manger 7 fois mon poids par jour.

### 3 Bourdon

Je ressemble beaucoup à une abeille mais je suis beaucoup plus poilue et je suis blanc au bout.

### 4 Campagnol des champs

Je suis un rongeur brun qui aime manger les racines des plantes. Je me réfugie sous terre dans des petites galeries que je creuse.

### 5 Chardonneret élégant

Je suis un oiseau avec du rouge sur le front et du jaune sur les ailes. Je me nourris des insectes de la prairie.

### 6 Abeille Charpentière

Je suis une abeille de couleur violet-bleu foncé. Je viens dans la prairie pour me nourrir du nectar des fleurs et je vais habiter dans le bois mort

### 7 Osmie Cornue

Je suis une abeille avec une couleur noir au niveau de ma tête et du thorax et toute orange au niveau de l'abdomen.

### 8 Rat des moissons

Je suis un petit rongeur roux qui peut se promener sur les plantes. Je me nourris de petites graines et de racines.

### 9 Azuré

Je suis un papillon bleu qui vient dans la prairie pour me nourrir du nectar des plantes et pondre mes œufs sur les plantes.

### 10 Azuré

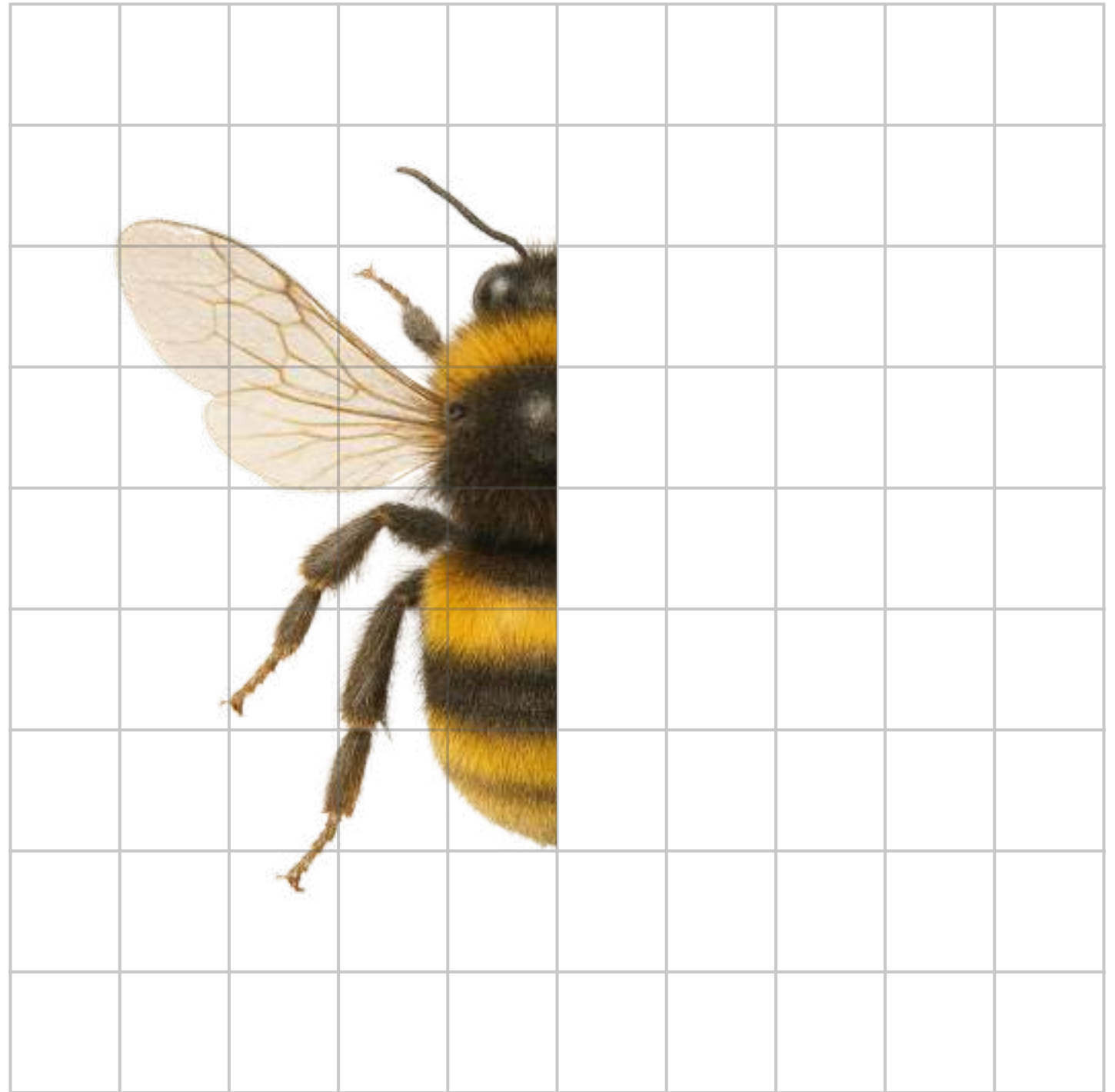
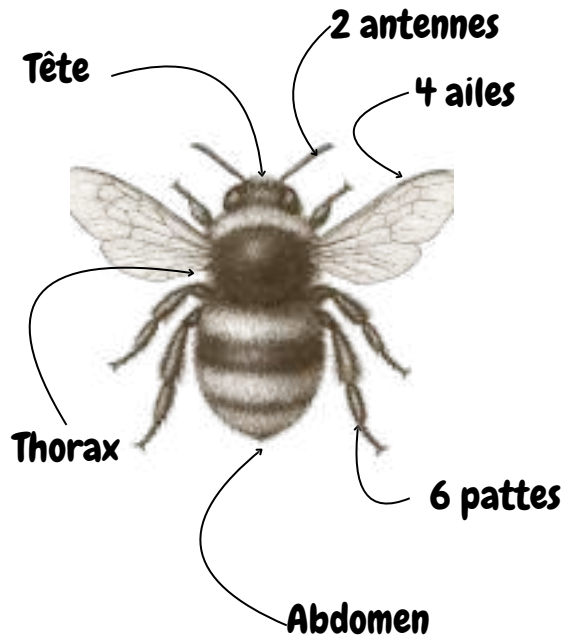
Je suis un grand papillon avec des ailes rougeâtres et des taches blanches un peu bleutées qui font penser à des yeux d'où mon nom.

# Fiche 2: Retrouve espèces de la prairie



# Dessine une abeille

Regarde bien les différentes parties de l'abeille. Puis, dessine et colorie-la.



# Cycle de vie de l'abeille

Découpe et remet les vignettes dans l'ordre pour réaliser le cycle de vie de l'abeille



Nympe d'Abeille



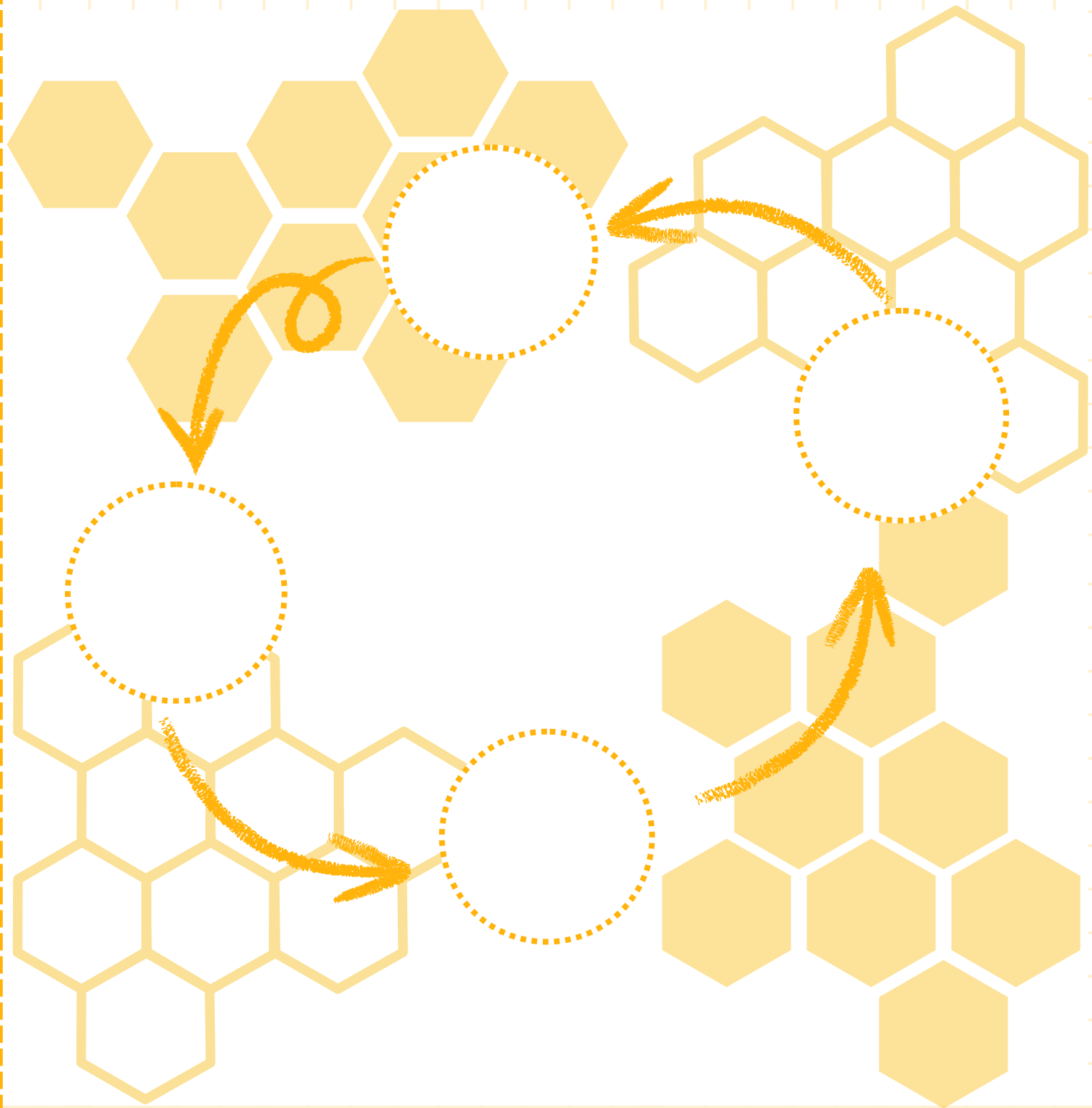
Abeille Adulte



Larve d'Abeille



Œuf d'Abeille



## Bricolage: mon petit hôtel a insectes

### Matériel:

- Tiges de bambou (bois creux au milieu)
- Boite de conserve ouverte et vide
- Fil de fer
- Pince coupante
- Sécateur

### Recette:

1. Découper plusieurs morceaux de bambou à la taille de l'intérieur de la boîte de conserve.



2. Remplir la boîte de conserve des morceaux de bambou

3. Une fois la boîte de conserve remplie, l'enrouler avec du fil de fer pour créer une anse permettant de l'accrocher.



Vous pouvez suspendre votre création dans les arbres ou sur un balcon. Il est préférable de la placer à une hauteur d'au moins 1,75 à 2 mètres du sol.

Vous avez également la possibilité de fabriquer un hôtel à insectes en utilisant une bûche que vous pourrez percer sur le côté.

### Comment savoir si mon hôtel à abeilles fonctionne ?

Rien de plus simple : il vous suffit de vérifier au printemps si des trous sont bouchés avec de la terre. Cela indiquera qu'une abeille est venue y déposer ses œufs à l'intérieur.



# Dossier Elève

## Ecosystème de la haie

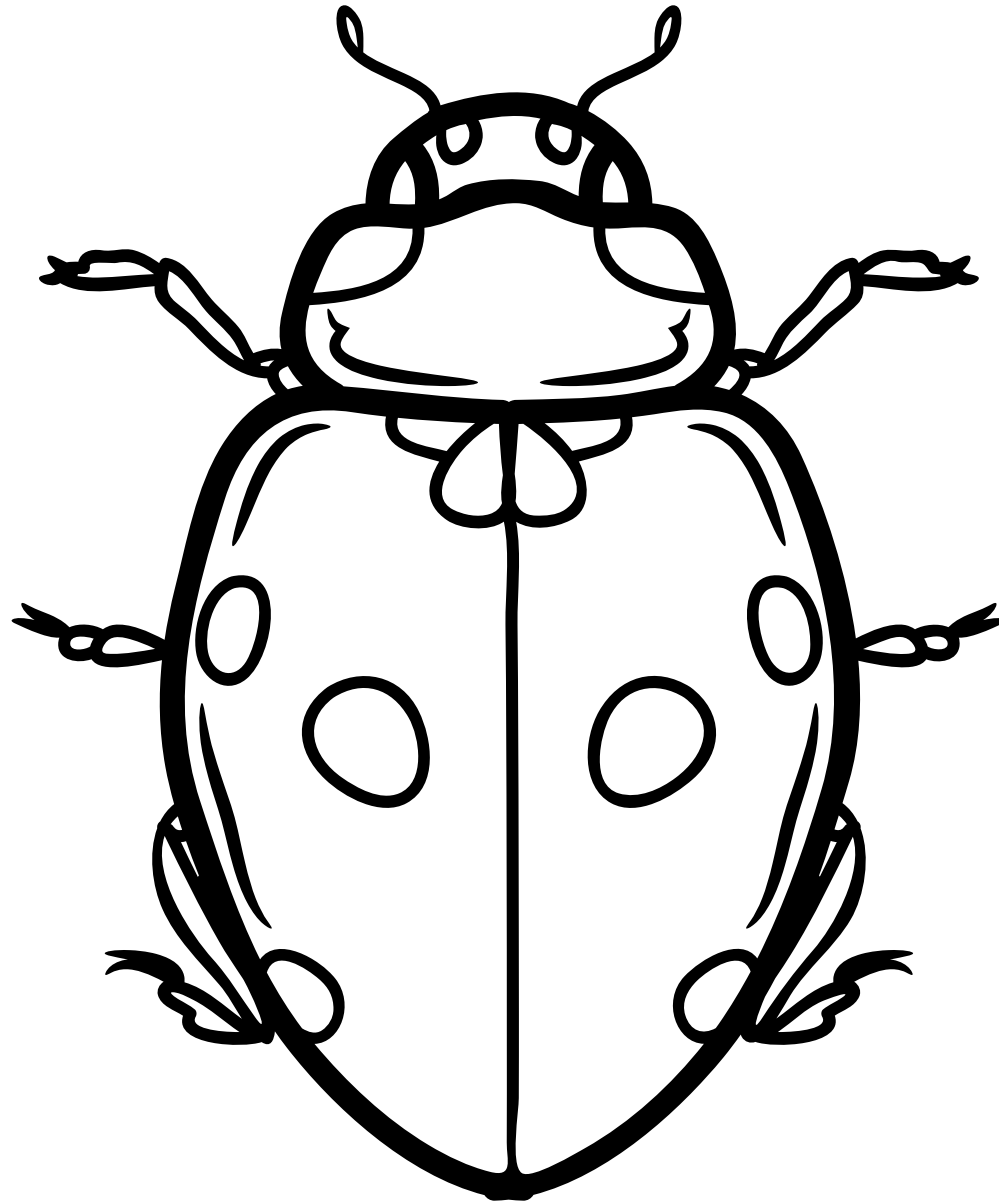




# Activités à destination du Cycle 1



# Coccinelle à 7points



# Pic épeiche



Retrouve les couleurs  
des fleurs en suivant  
les lignes, puis colore-  
les.



Memory de la haie



**Coccinelle**



**Pic Epeiche**



**Renard Roux**



**Lucane cerf-volant**



**Coccinelle**



**Ecureuil Roux**



**Renard Roux**



**Lucane cerf-volant**



**Pic Epeiche**



**Ecureuil Roux**



**Hérisson**



**Hérisson**



**Noisetier**



**Mûre**



**Franboise**



**Noisette**



**Mûre**



**Framboise**



**Erable**



**Erable**



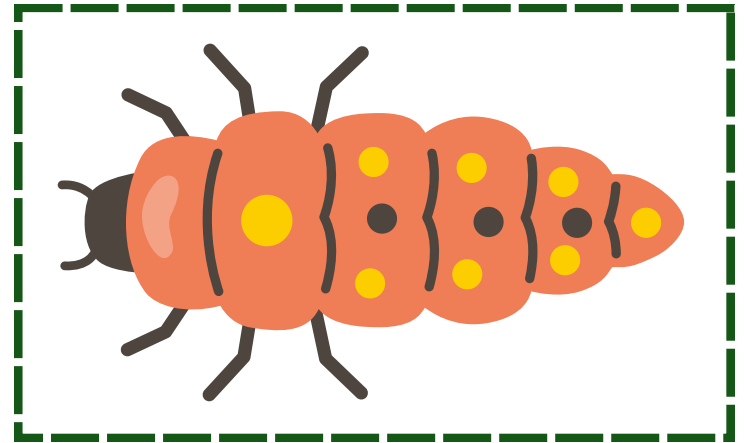
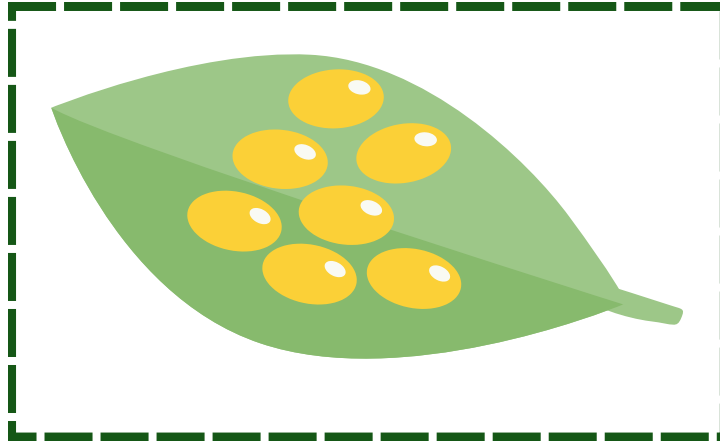
**Chouette chevêche**



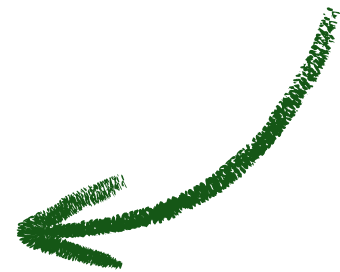
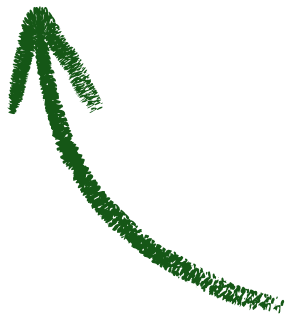
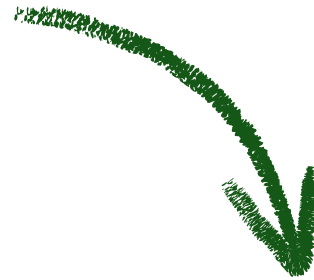
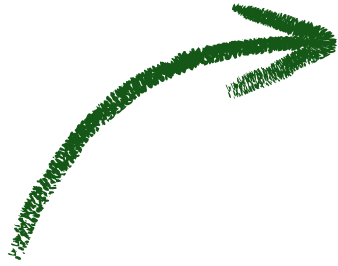
**Chouette chevêche**

# Cycle de vie de la coccinelle

Remet dans l'ordre le cycle de vie de la coccinelle.



**Cycle de vie de la coccinelle**

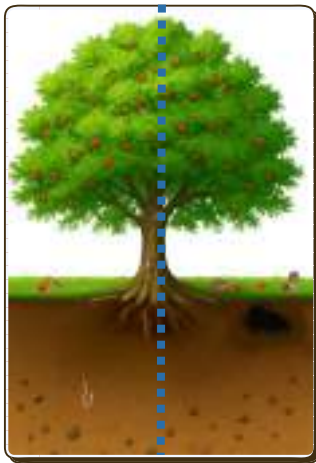


## Bricolage: arbre des saisons

### Matériel:

- Photocopie de l'arbre dans les 4 saisons
- colle

1. Plier au centre l'ensemble des photocopies



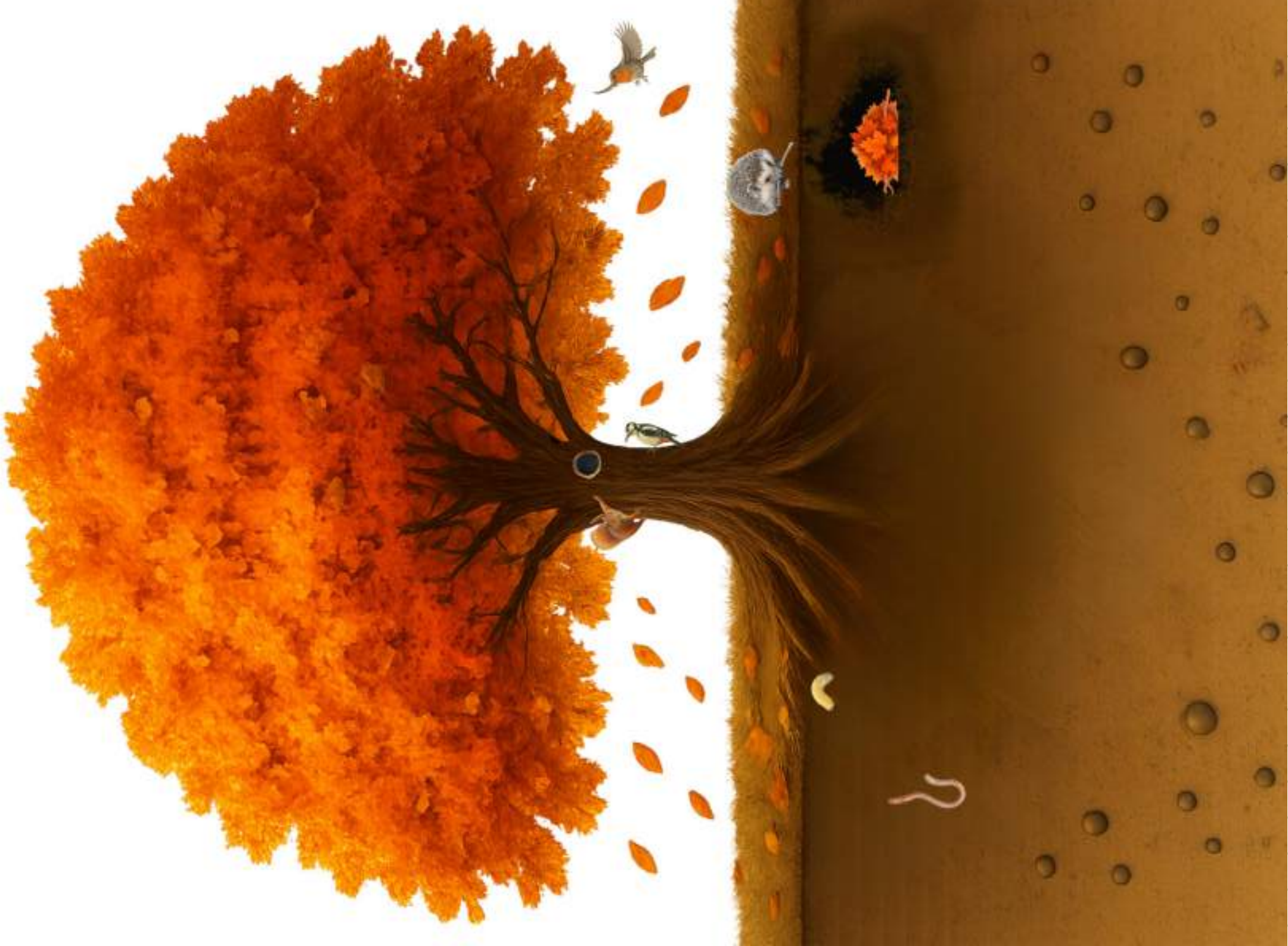
2. Mettre de la colle sur la pliure droite de la feuille et coller la saison suivante. Renouveler cette étape pour les autres saisons.

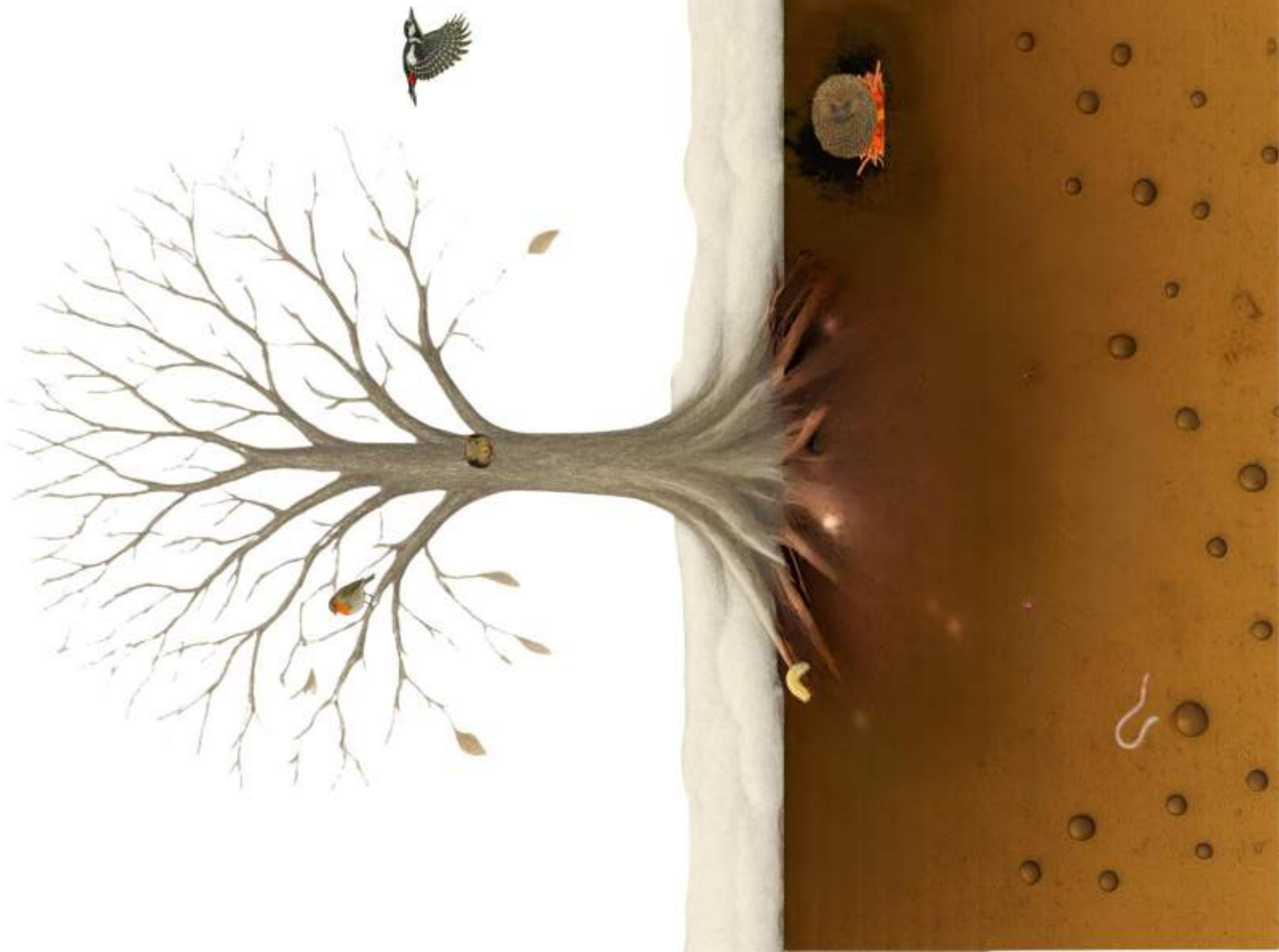
Activité en lien avec l'outil:

1. Dans un premier temps, demandez aux enfants d'observer les différences sur l'arbre pour chaque image et d'identifier la saison que chaque image représente.
2. Ensuite, invitez-les à retrouver les six animaux présents sur chaque illustration :
  - Hérisson
  - Écureuil
  - Rouge-gorge
  - Pic épeiche
  - Lucane cerf-volant (sous forme adulte et larvaire)
  - Ver de terre
3. Une fois les animaux identifiés, demandez aux enfants de décrire ce que chaque animal fait à chaque saison.

Pour conclure, interrogez les enfants sur les autres animaux qui pourraient également agir au fil des saisons.











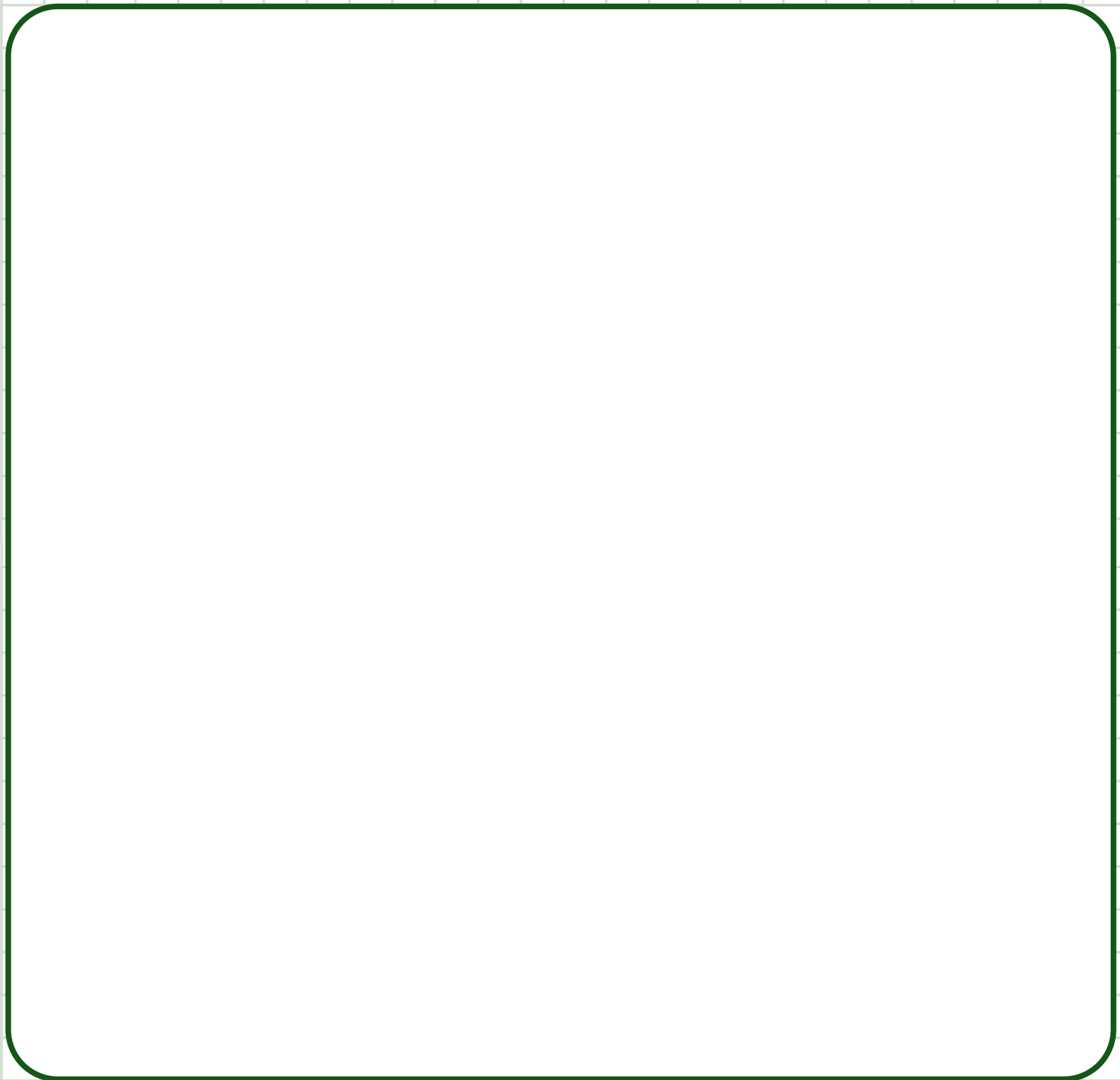
# Activités à destination du Cycle 2 et 3



## Qu'est qu'une haie?

Dessine ce que le mot  
« haie » évoque pour toi.

Ajoute au moins deux  
animaux qui pourraient y  
vivre.





# Activités à destination du Cycle 2



## Fiche 1: Les espèces de la haie

Retrouve les espèces suivantes dans l'image et entoure-les avec la même couleur. Prends bien le temps d'observer chaque détail afin de les identifier correctement.



**Renard Roux**



**Capricorne**



**Lucane cerf-volant**



**Mulot Sylvestre**



**Sitelle torche-pot**



**Chouette Chevêche**



**Ecureuil Roux**



**Hérisson**



**Pic Eipêche**

## Fiche 2: Les espèces de la haie



## Mots mêlés de la haie

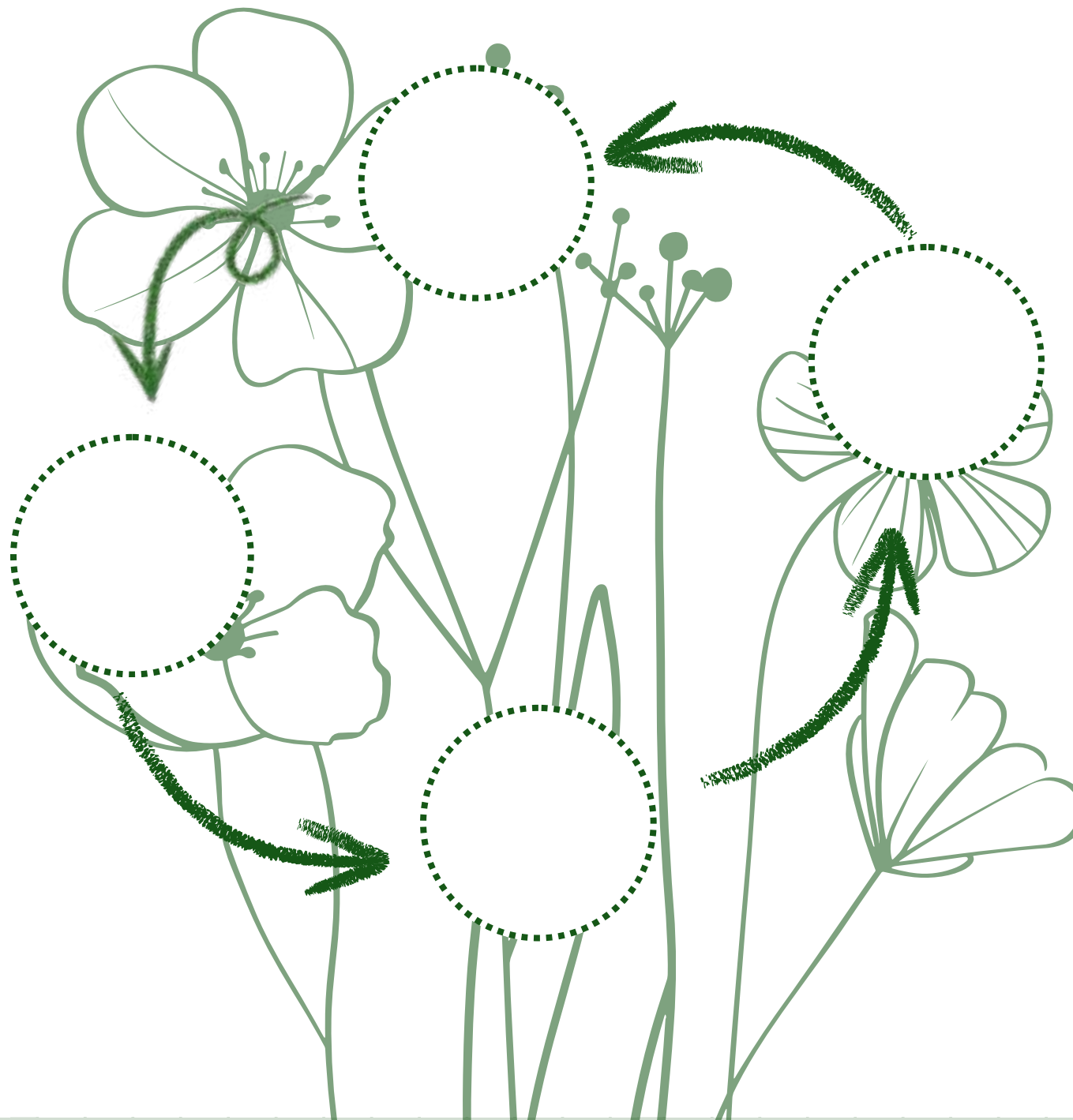
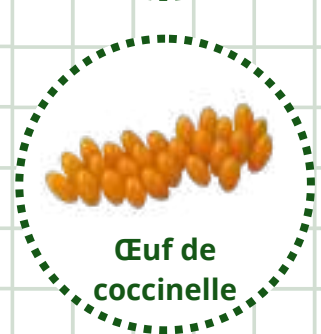
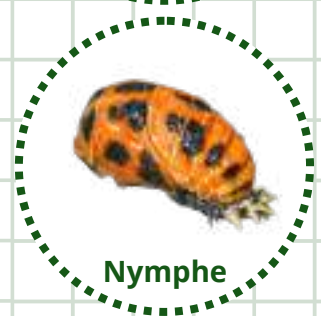
Retrouve les mots suivants dans la grille à côté. Une fois le mot identifié, souligne les.

- Renard
- Mulot
- Capricorne
- Hérisson
- Chevêche
- Ecureuil
- Pic
- Carabe
- Lucane

W	D	I	I	X	M	U	L	O	T
W	D	E	C	U	R	E	U	I	L
P	Z	R	E	N	A	R	D	G	J
M	I	D	H	C	A	R	A	B	E
L	A	C	H	E	V	E	C	H	E
A	C	T	X	N	L	I	C	A	B
C	A	P	R	I	C	O	R	N	E
H	B	Q	O	L	U	C	A	N	E
Q	E	J	T	H	W	Q	P	V	K
F	Q	H	E	R	I	S	S	O	N

# Cycle de vie de la coccinelle

Découpe et remet les vignettes dans l'ordre pour réaliser le cycle de vie de la coccinelle.



## Bricolage: Ma petite Coccinelle

### Matériel:

- Photocopie de la coccinelle sur papier épais
- crayons de couleur
- ciseaux
- 2 attaches parisiennes

1. Colorier les morceaux de la coccinelle.



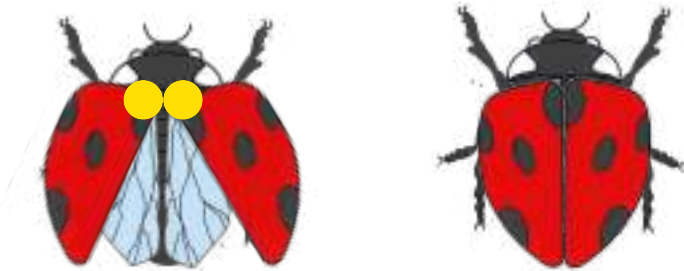
2. Découper l'ensemble des éléments et coller les 6 pattes au corps de la coccinelle.



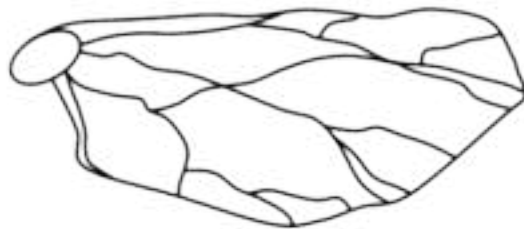
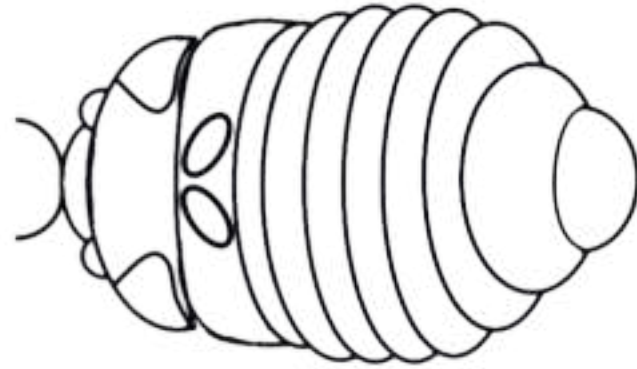
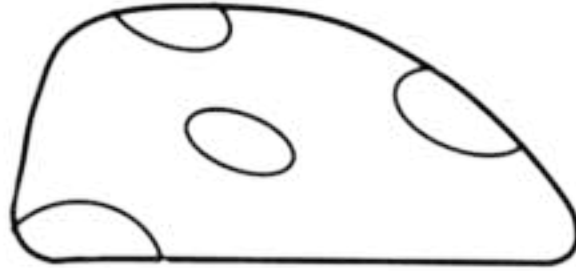
3. Trouer selon les points jaunes, la carapace et l'abdomen de la coccinelle pour y introduire les attaches parisiennes.



4. Insérer ensuite les ailes sur les attaches parisiennes et les deux parties de la carapace.



Si vous voulez avoir un effet transparent sur les ailes vous pouvez les redessiner sur du papier calque et les découper.





# Activités à destination du Cycle 3



## Fiche 1: Les espèces de la haie

Retrouve les espèces suivantes dans l'image en utilisant les descriptions ci-dessous et indique le numéro qui leur est associé.

### 1 Ecureuil Roux

Je suis un petit rongeur agile qui se faufile aisément parmi les arbres pour chercher ma principale source de nourriture : les graines. Pendant l'été, je cache des graines afin de me préparer pour l'hiver. On me reconnaît à ma couleur orange vive et à ma grande agilité.

### 2 Lucane Cerf-Volant

Je suis le plus grand scarabée de France. Je réside près des vieux arbres, où je me régale de bois mort. On me reconnaît facilement grâce à ma taille imposante et à mes deux grandes pinces qui ressemblent à des bois de cerf.

### 3 Sittelle torchepot

Je suis un petit oiseau qui vit dans les arbres et se nourrit de petits fruits et de graines. Pour m'aider, j'ai un bec pointu qui me permet de casser les graines contre le tronc d'un arbre. Je suis facilement identifiable par mon dos bleu et mon ventre orange. J'ai également un petit masque noir autour des yeux.

### 4 Mulot sylvestre

Je suis un petit rongeur qui vit dans les milieux boisés à la recherche de graines et de petits fruits. Ma petite taille me permet de me faufile et de grimper dans les arbres pour échapper aux prédateurs. On me reconnaît par ma ressemblance avec ma cousine, la souris.

### 5 Pic Epeiche

Je suis un oiseau doté d'un bec pointu, ce qui me permet de percer le bois pour chercher des insectes à manger ou pour construire ma maison, que l'on appelle loge. Je me distingue de mes congénères par la couleur de mes plumes : rouge, noir et blanc.

### 6 Capricorne

Je suis un imposant scarabée passionné par le bois en décomposition. Je me distingue facilement grâce à mes deux grandes antennes qui se dressent sur ma tête.

### 7 Hérisson d'Europe

Je suis un petit mammifère omnivore qui se nourrit d'insectes et de végétaux. Pour m'aider à chasser, je possède un odorat très puissant, me permettant de détecter des vers de terre à plus de 4 cm dans le sol. On me reconnaît grâce à mes piquants sur le dos et à ma capacité à me rouler en boule lorsque je me sens en danger.

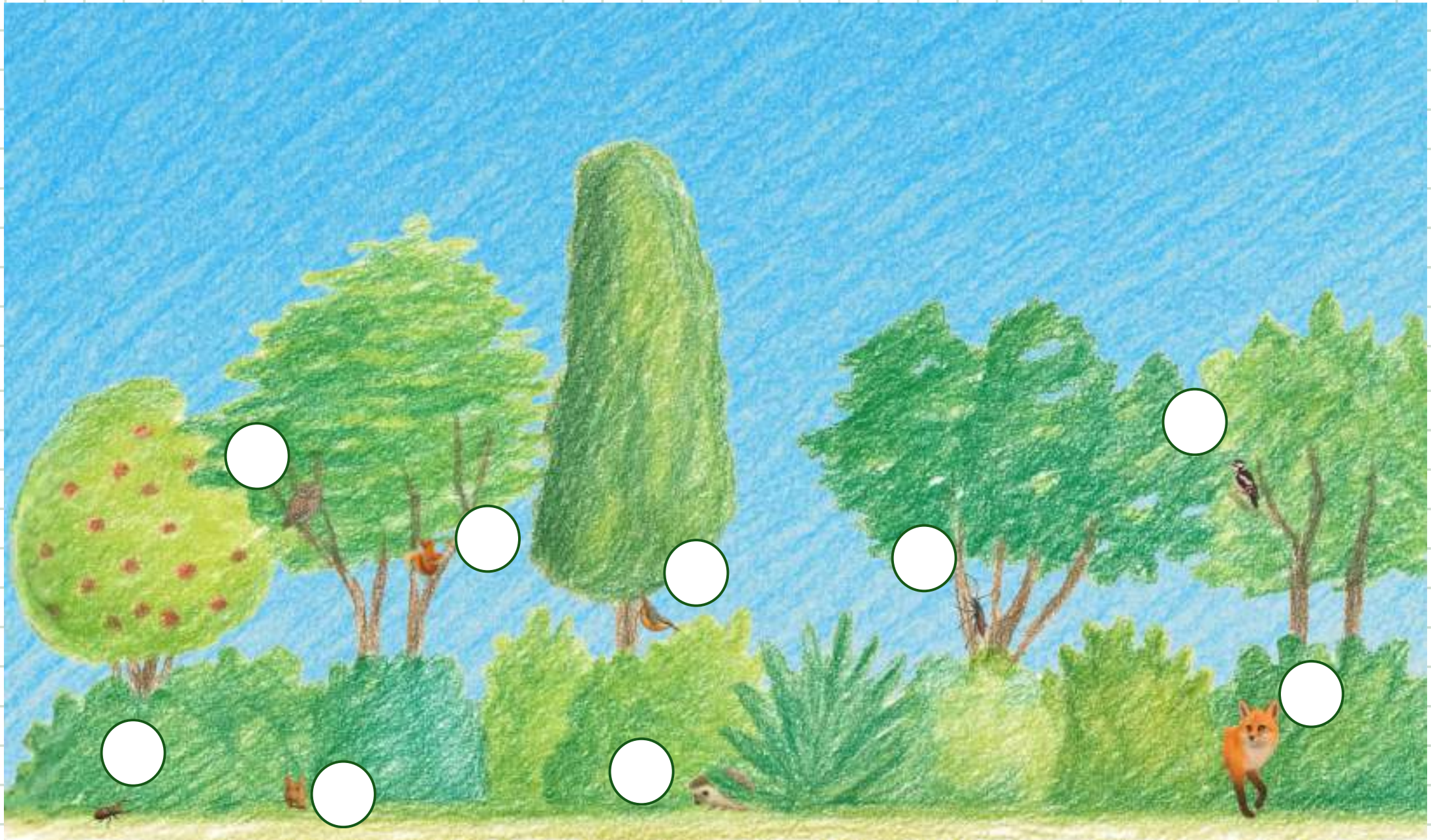
### 8 Chouette chevêche

Je suis un oiseau nocturne carnivore, ce qui me classe parmi les rapaces nocturnes, mais je suis la plus petite de ma famille. Mon alimentation se compose principalement d'insectes, de lézards et de petits rongeurs. On me reconnaît par mon corps crépu et mon plumage brun. Toutefois, c'est surtout mes grands yeux perçants que l'on remarque la nuit.

### 9 Renard Roux

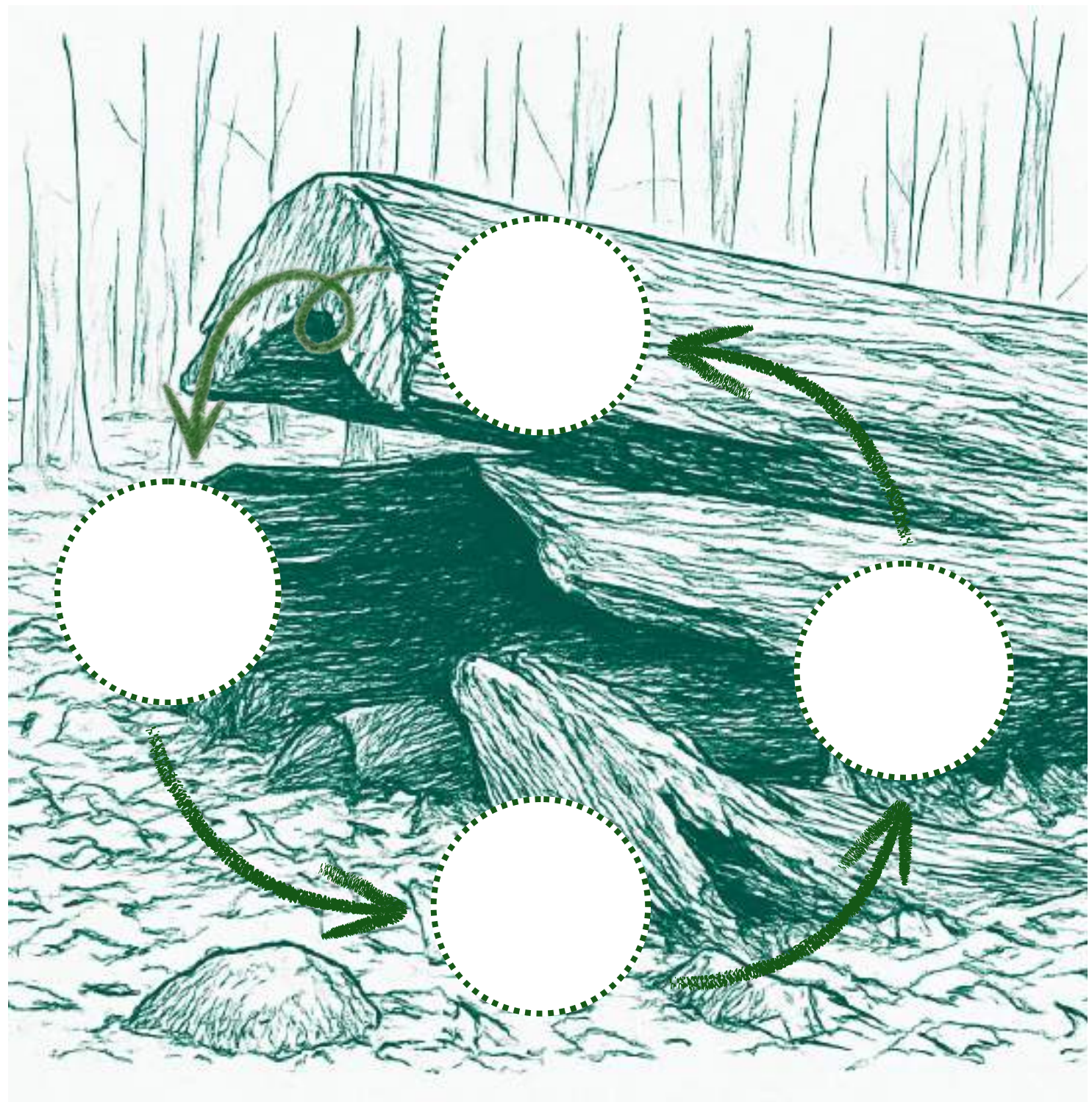
Je suis un mammifère omnivore capable de chasser des micromammifères. Je réside dans des terriers que je peux creuser moi-même ou emprunter à d'autres animaux, comme le blaireau. Ma silhouette rappelle celle d'un chien, et ma couleur orange sur mon dos me rend facilement identifiable.

## Fiche 2: Les espèces de la haie



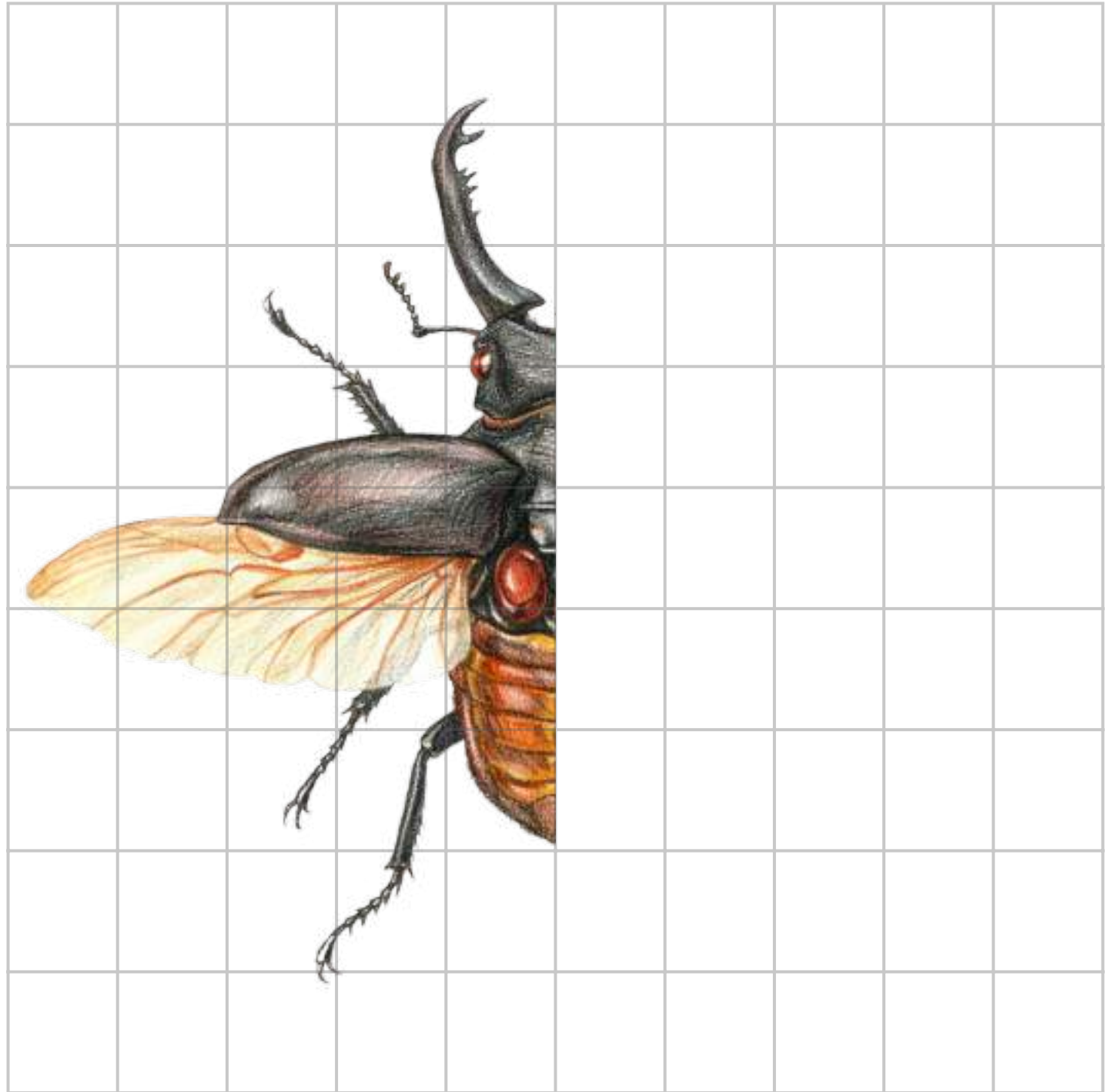
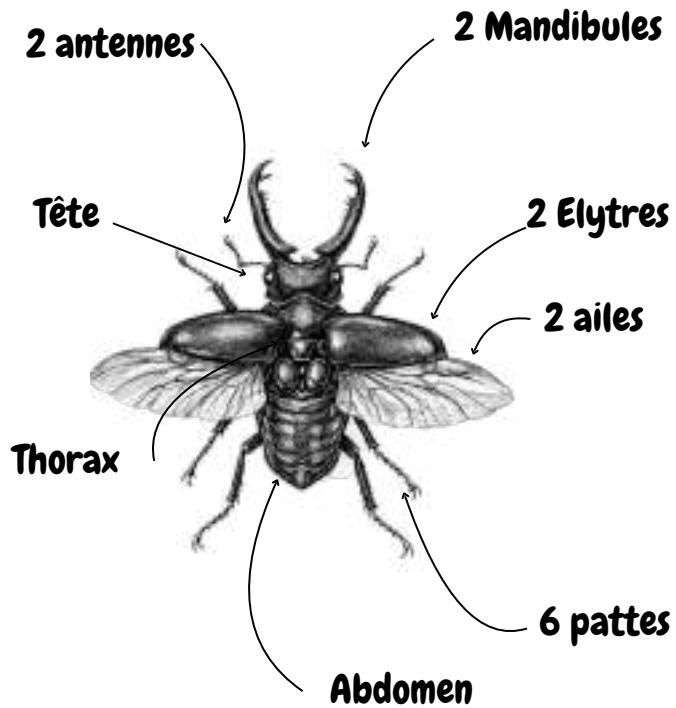
# Cycle de vie du Lucane Cerf-Volant

Découpe et remet les vignettes dans l'ordre pour réaliser le cycle de vie du Lucane cerf-volant



## Dessine un Lucane Cerf-Volant

Regarde bien les différentes parties du Lucane Cerf-Volant. Puis, dessine et colorie celui ci-contre.



## Bricolage: Refuge à Hérisson

### Matériel:

- Cagette
- Foin
- Feuille morte
- Pelle

1. Creuser un trou d'un diamètre de 30 cm et de 10cm de profondeur.

2. Poser la cagette en laissant une petite entrée de 10 cm.



3. Recouvrir l'ensemble d'une épaisse couche de foin, suivie d'une couche de feuilles mortes, afin d'empêcher le vent de passer.



Vous pouvez ajouter une bâche imperméable sur la cagette pour renforcer la durabilité de la structure.

**Attention: Il sera nécessaire de remettre une couche de foin et de feuilles mortes chaque année.**



# Dossier Elève

## Ecosystème de la mare

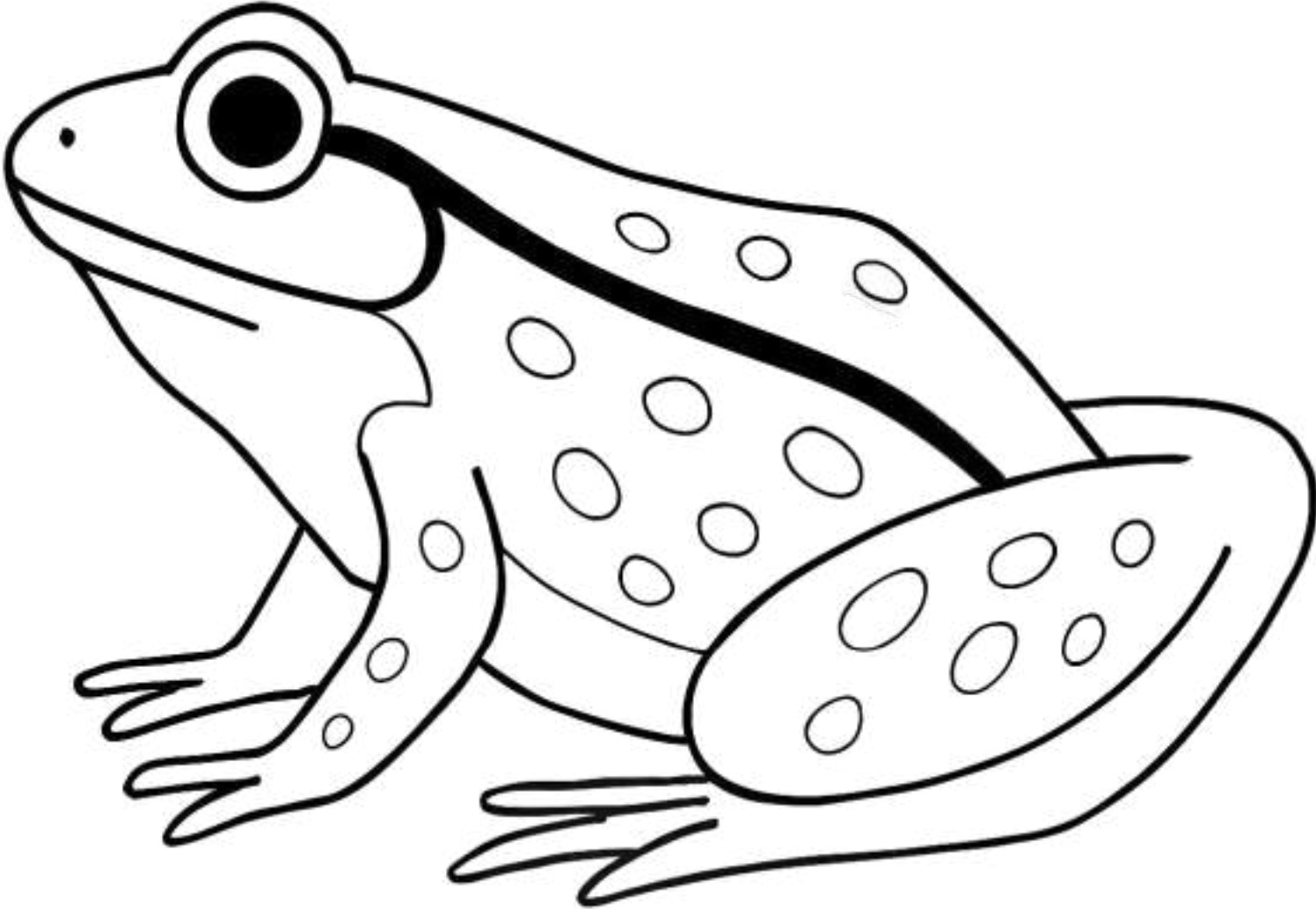




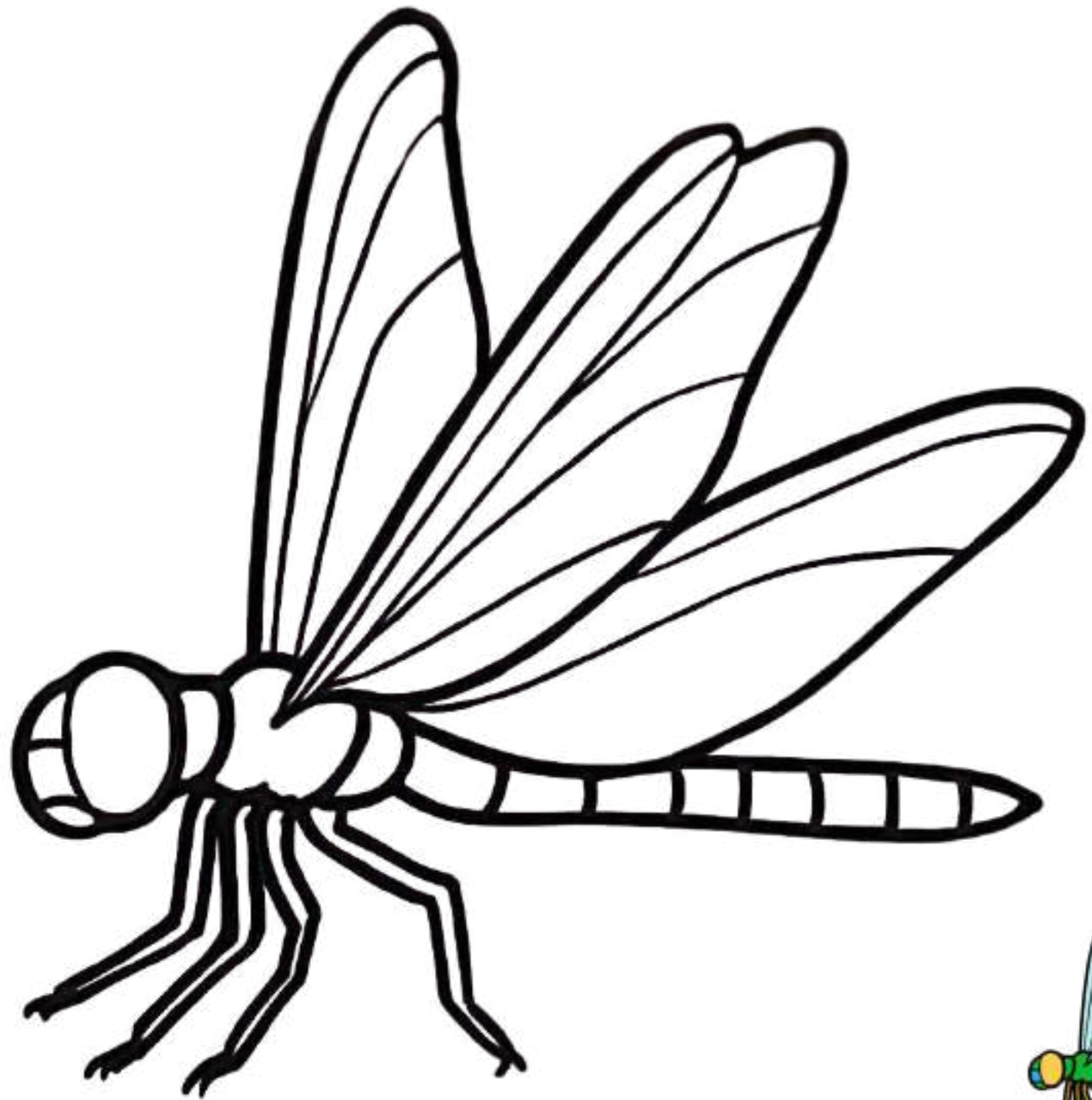
# Activités à destination du Cycle 1



La Grenouille

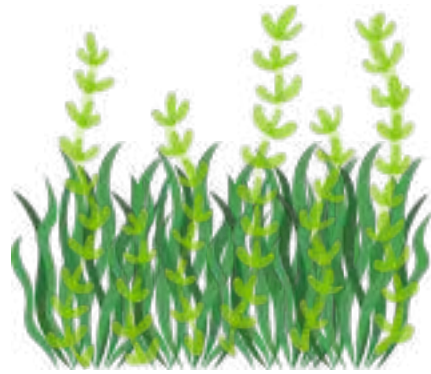


# La Libellule



## Vivant/Pas vivant de la mare

Observe les différents éléments sur les cartes afin de déterminer si ces éléments sont vivants ou pas vivants et replace les dans la bonne partie



**Algue**



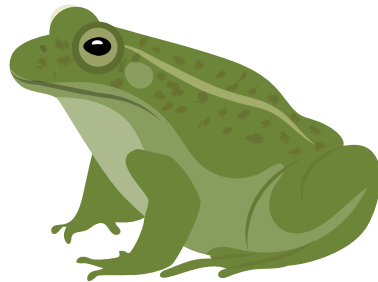
**Epuisette**



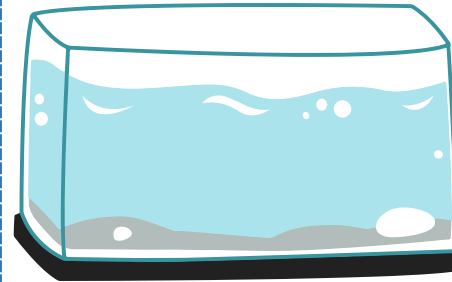
**Bottes**



**Eau**



**Grenouille**



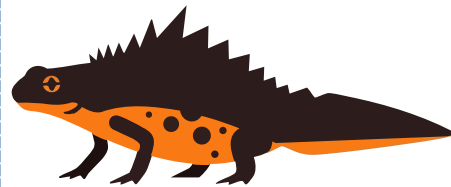
**Aquarium**



**Dytique**



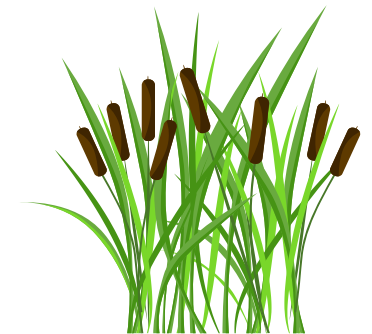
**Roche**



**Triton**



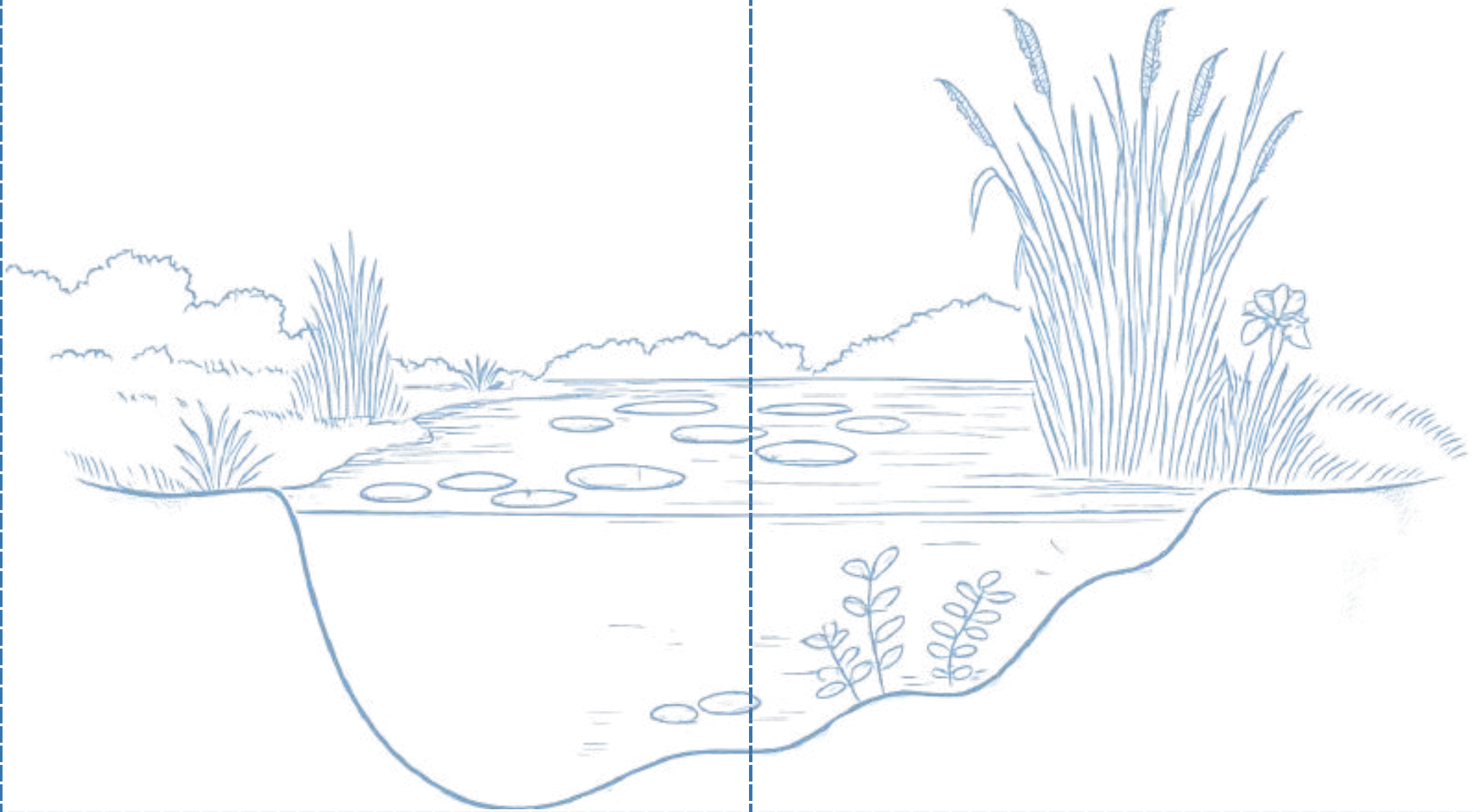
**Libellule**



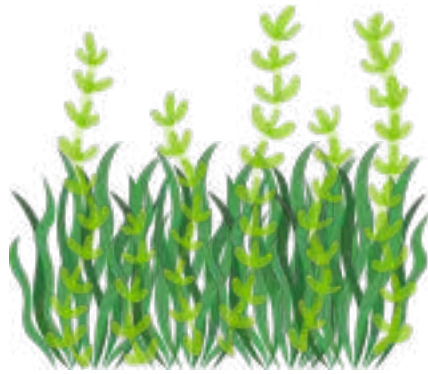
**Le roseau**

Vivant

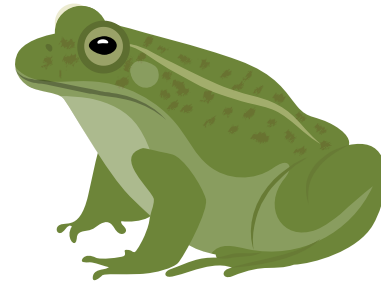
Pas Vivant



Memory de la mare



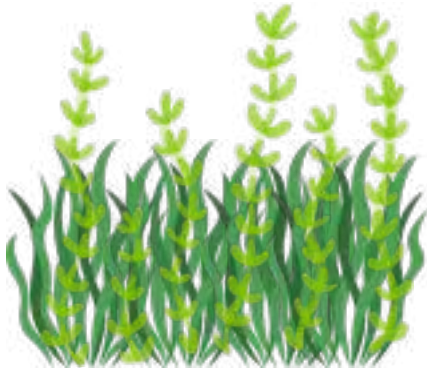
Algue



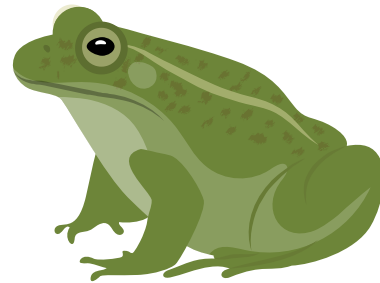
Grenouille



Dytique



Algue



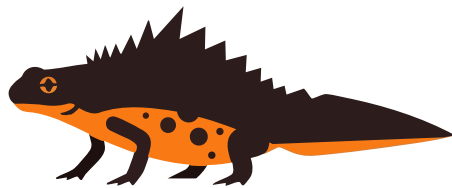
Grenouille



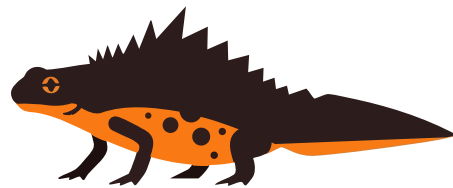
Libellule



Dytique



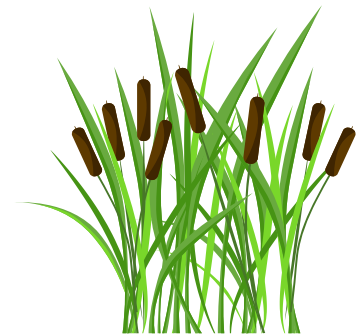
Triton



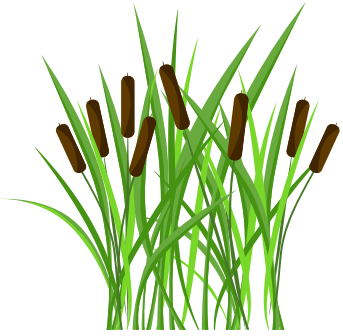
Triton



Libellule



Roseau



**Roseau**



**Gerris**



**Iris**



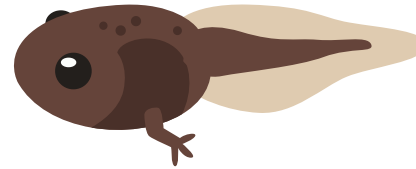
**Héron**



**Crapaud**



**Gerris**



**Têtard**



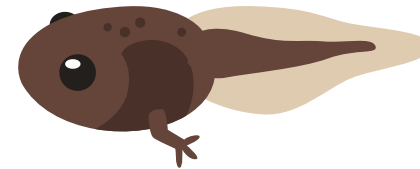
**Héron**



**Crapaud**



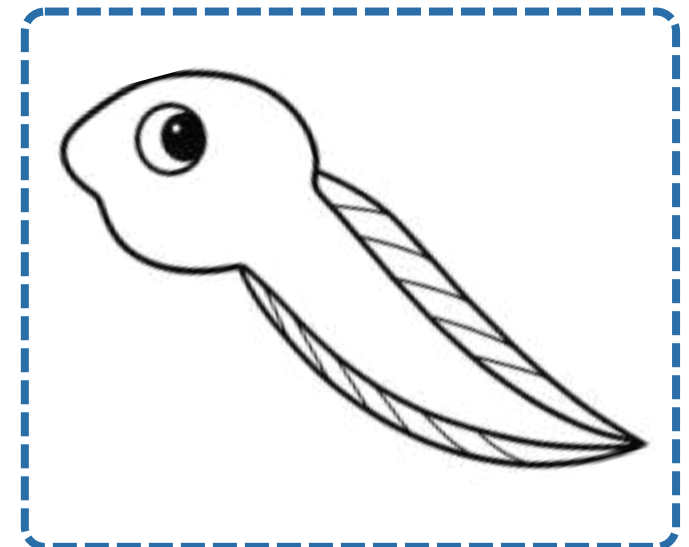
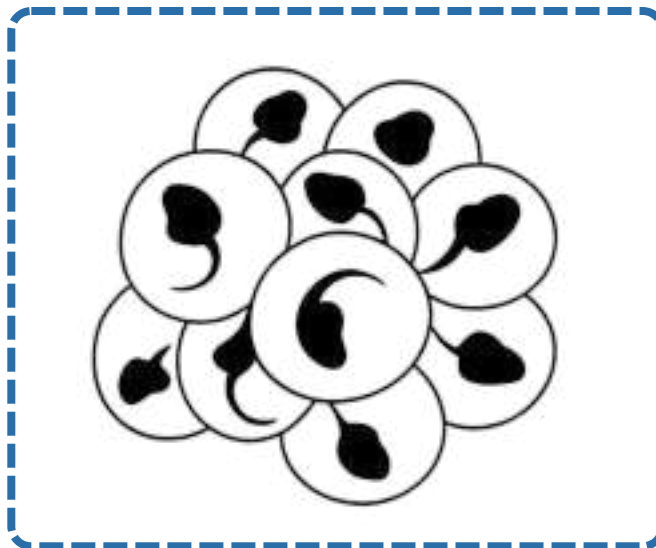
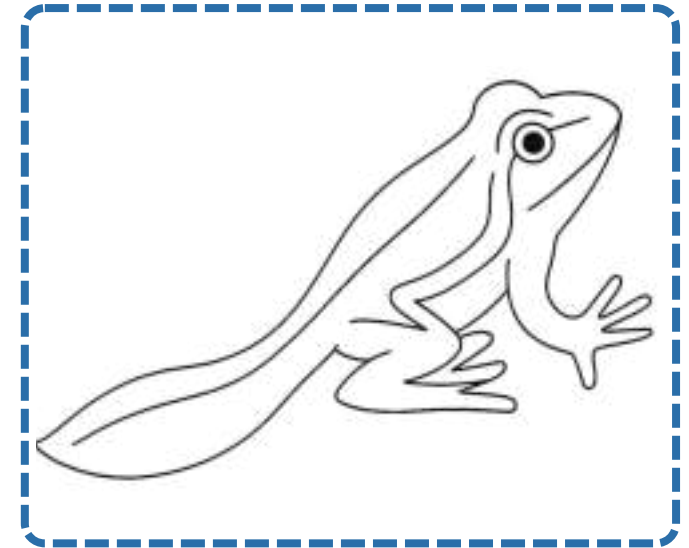
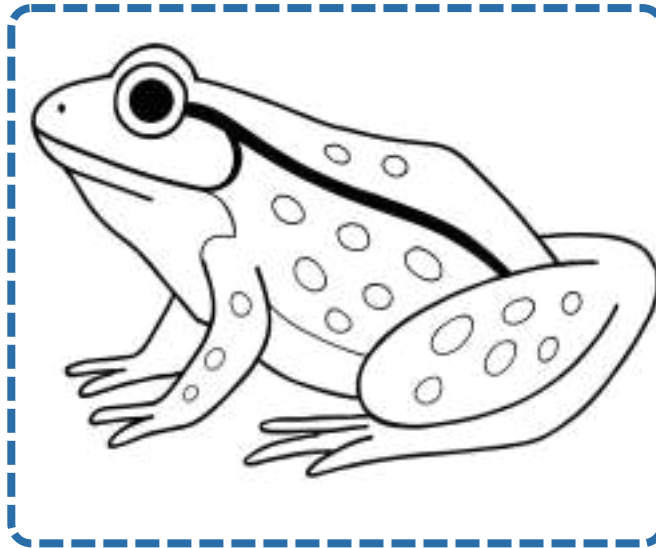
**Iris**

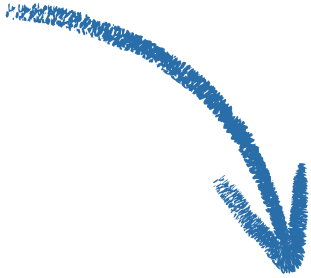


**Têtard**

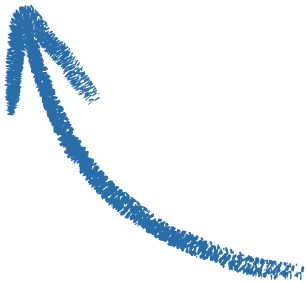
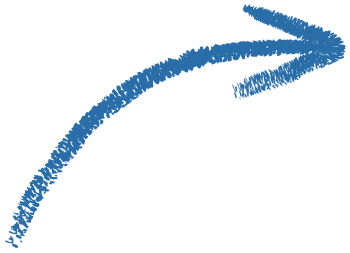
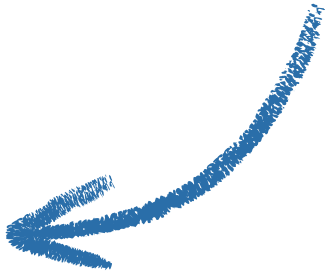
## Cycle de vie de la grenouille

Colorie et remet dans l'ordre  
le cycle de vie de la  
grenouille.





**Cycle de vie de la grenouille**



## Bricolage: La grenouille en papier déchiré

### Matériel:

- Photocopie grenouille
- Papier de couleur
- colle

1. Imprimer le visuel de la grenouille joint.



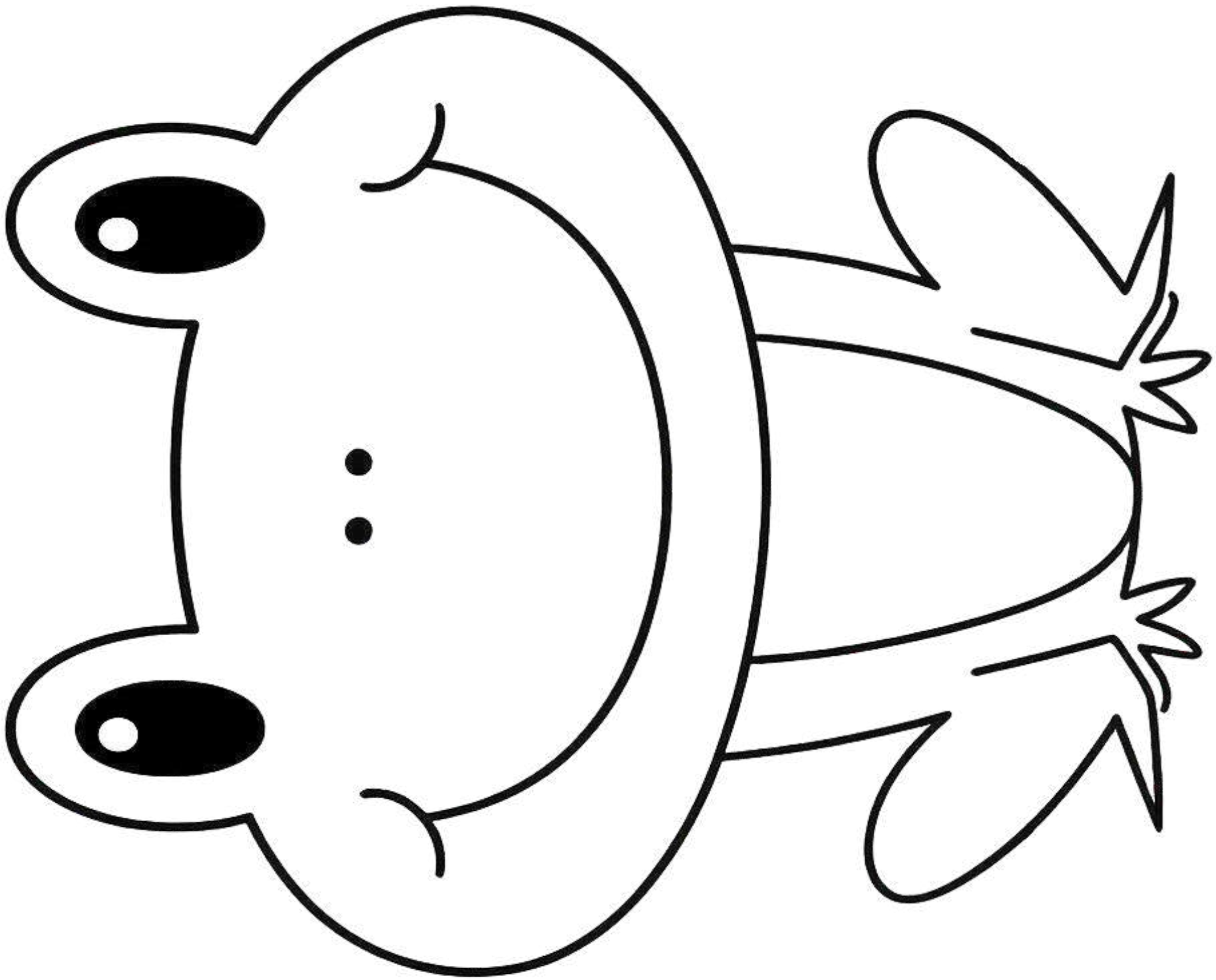
2. Déchirer des morceaux de papier de couleur (toutes les couleurs sont acceptées, car les grenouilles peuvent être de couleur très variées).

3. Coller les morceaux de papier déchirés sur la grenouille pour former un motif unique et coloré. Veiller à couvrir toute la surface de la grenouille pour un effet optimal.



4. Laisser sécher la colle pour éviter que les morceaux de papier ne se détachent.

Une fois la colle sèche, vous pouvez découper soigneusement la grenouille le long des contours pour obtenir une silhouette nette et précise.





# Activités à destination du Cycle 2 et 3



## Qu'est qu'une mare?

Dessine ce que le mot « mare »  
évoque pour toi  
Ajoute au moins deux animaux  
qui pourraient y vivre.



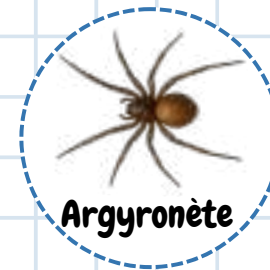
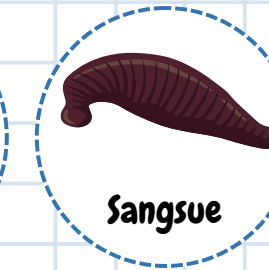
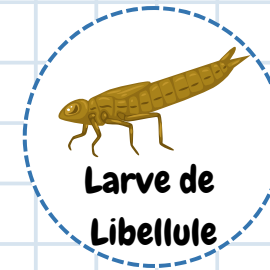
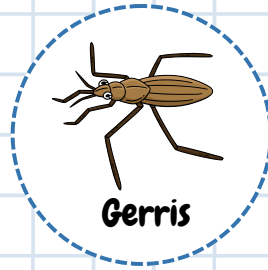
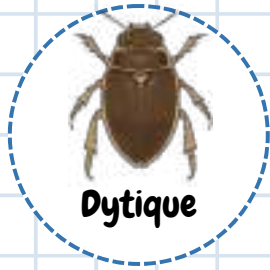
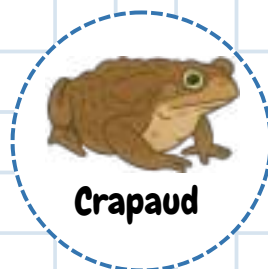
# Ma petite clés de détermination

Découpe les vignettes et colle les dans la bonne catégorie sur la page suivante.

Pour trouver la bonne catégorie, observe attentivement le nombre de pattes des petites bêtes.

Une fois ces éléments collés, tu auras une petite fiche d'identification des insectes du jardin et de la prairie. Prends alors le temps d'explorer dans l'herbe pour voir si tu reconnais une petite bête.

Si elle n'est pas présente dans les vignettes, dessine-la dans la bonne case. Tu pourras ainsi enrichir ta fiche avec de nouvelles découvertes. N'oublie pas d'observer également leurs couleurs, leurs formes, et leurs comportements.

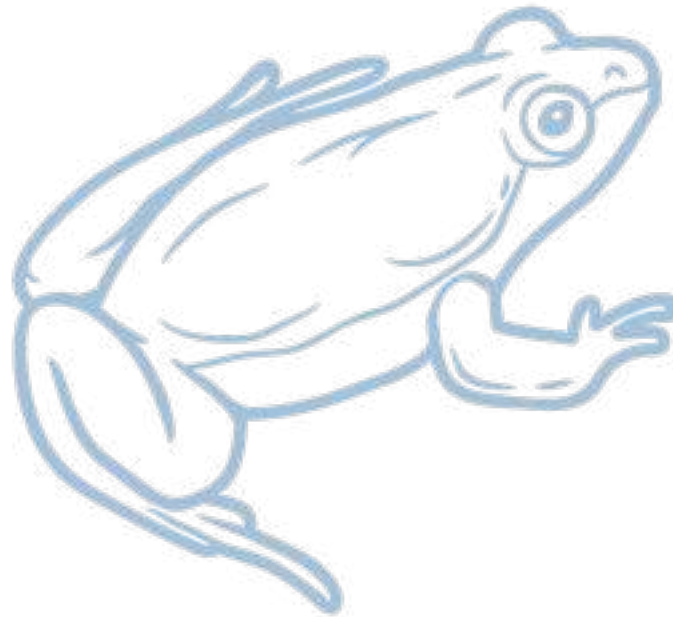


## Insectes



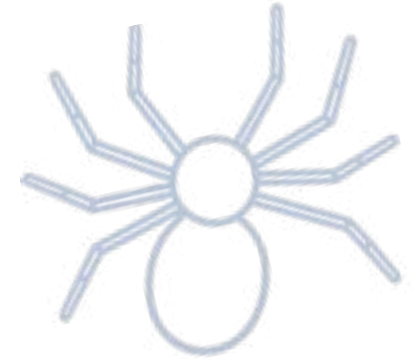
6 pattes

## Amphibiens



4 Patte et peau sans poils

## Arachnides



8 pattes

## Mollusques



0 pattes



# Activités à destination du Cycle 2



# Fiche 1: Les habitants de la mare

Retrouve les espèces suivantes sur l'image et entoure-les avec la même couleur. Assure-toi de bien observer chaque détail pour les reconnaître.



**Triton**



**Têtard de Grenouille**



**Larve de triton**



**Grenouille**



**Dytique**



**Larve de Libellule**



**Notonecte**



**Heron Cendré**

## Fiche 2: Les habitants de la mare



## Mots mêlés de la mare

Retrouve les mots suivants dans la grille à côté.

- Demoiselle
- Gerris
- Grenouille
- Triton
- Dytique
- Crapaud
- Libellule

G	R	E	N	O	U	I	L	L	E
Q	C	I	R	P	C	K	X	P	V
H	T	R	I	T	O	N	A	H	C
D	E	M	O	I	S	E	L	L	E
F	L	P	Z	V	H	C	F	D	G
L	I	B	E	L	L	U	L	E	E
G	L	Z	I	S	P	A	O	G	R
A	P	C	R	B	Y	J	U	W	R
O	D	Y	T	I	Q	U	E	S	I
J	C	R	A	P	A	U	D	B	S

# Cycle de vie de la Libellule

Découpe et remet les vignettes dans l'ordre pour réaliser le cycle de vie de la libellule



œuf de libellule



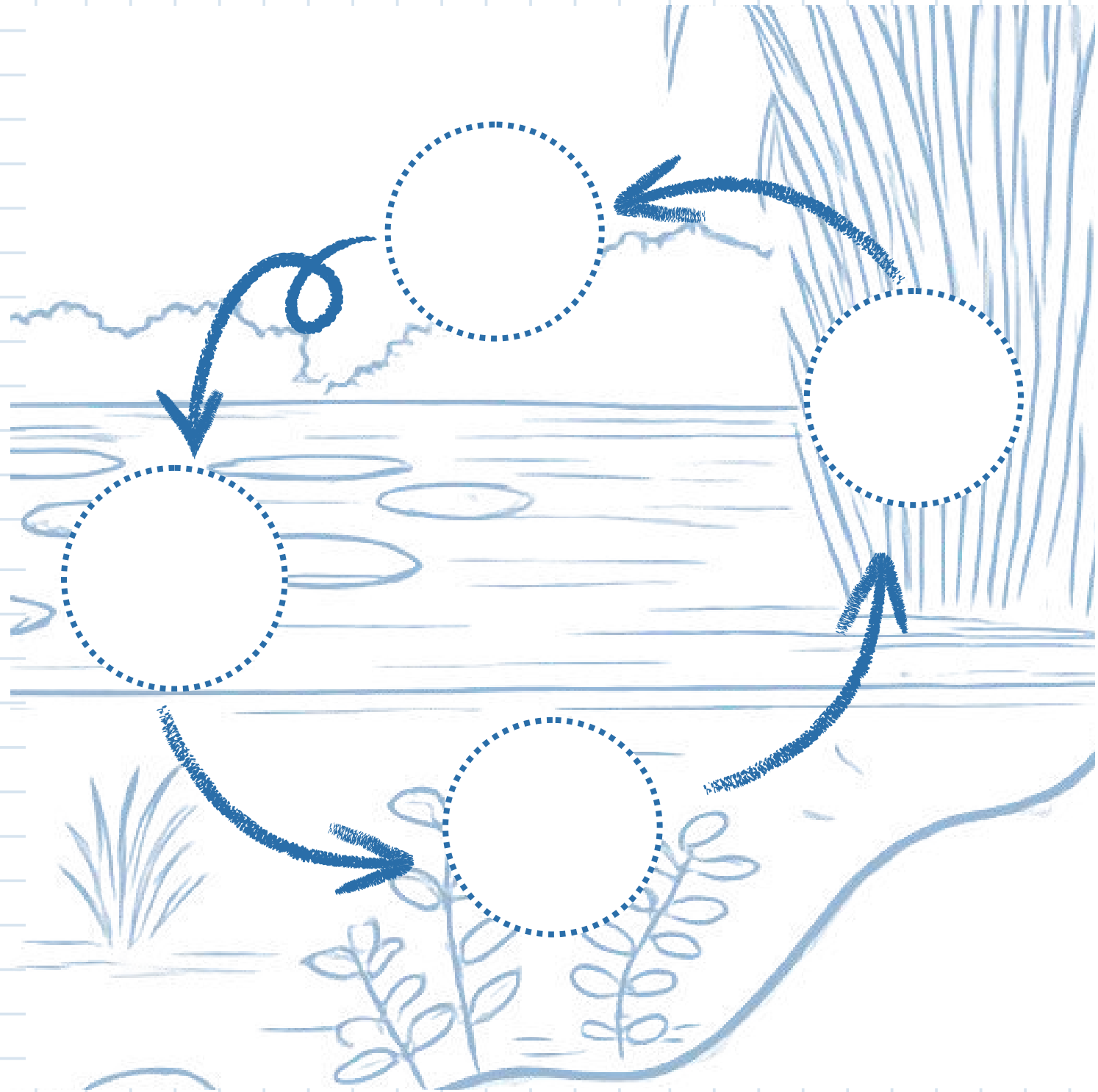
Métamorphose



Libellule adulte

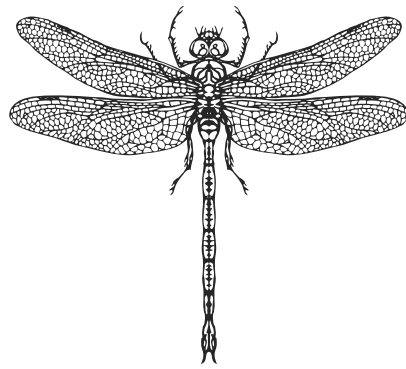


Larve de libellule



## Memory de la mare

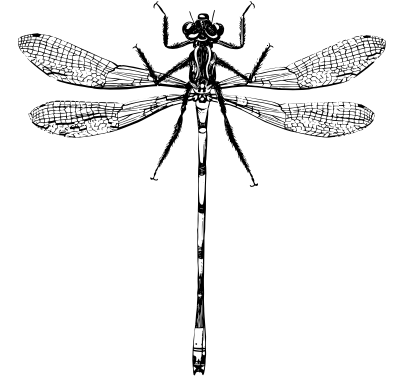
Ces illustrations peuvent être découpées pour créer des cartes à jouer. Elles peuvent être utilisées pour jouer au memory, permettant ainsi de faire l'association entre les formes larvaires et adultes des animaux de la mare.



**Libellule**



**Larve de Libellule**



**Demoiselle**



**Larve de Demoiselle**



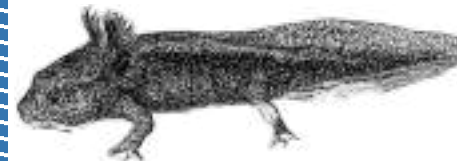
**Têtard de Grenouille**



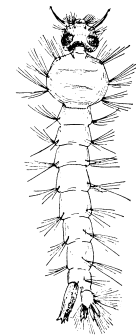
**Grenouille**



**Triton**



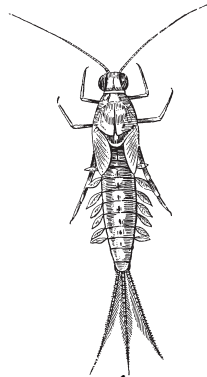
**Larve de triton**



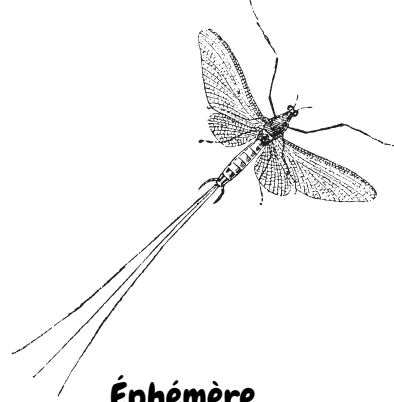
**Larve de Moustique**



**Moustique**



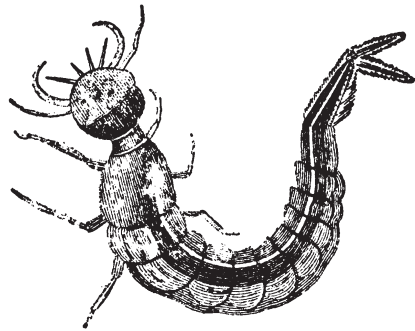
**Larve de Éphémère**



**Éphémère**



**Dytique**



**Larve de Dytique**



**Phrygane**



**Larve de Phrygane**



**Crapaud**



**Têtard de Crapaud**



**Salamandre**



**Larve de Salamandre**

## Bricolage: la grenouille sauteuse

### Matériel:

- 1 rouleau de papier toilette
- peinture verte
- ciseaux
- papier
- crayon de papier
- feutre noir
- pinceau
- colle

1. Découper le rouleau de papier toilette en formant les quatre pattes de la grenouille : deux à l'avant et deux à l'arrière. Pour l'arrière, réalisez une coupe droite, tandis que l'avant doit avoir une forme arrondie.



2. Peindre ensuite votre grenouille dans la couleur de votre choix.



3. Découper deux petits cercles dans du papier blanc, dessiner les yeux avec un feutre noir, puis les coller à l'avant de votre grenouille, sur la partie arrondie.



4. Plier ensuite les pattes avant et arrière.





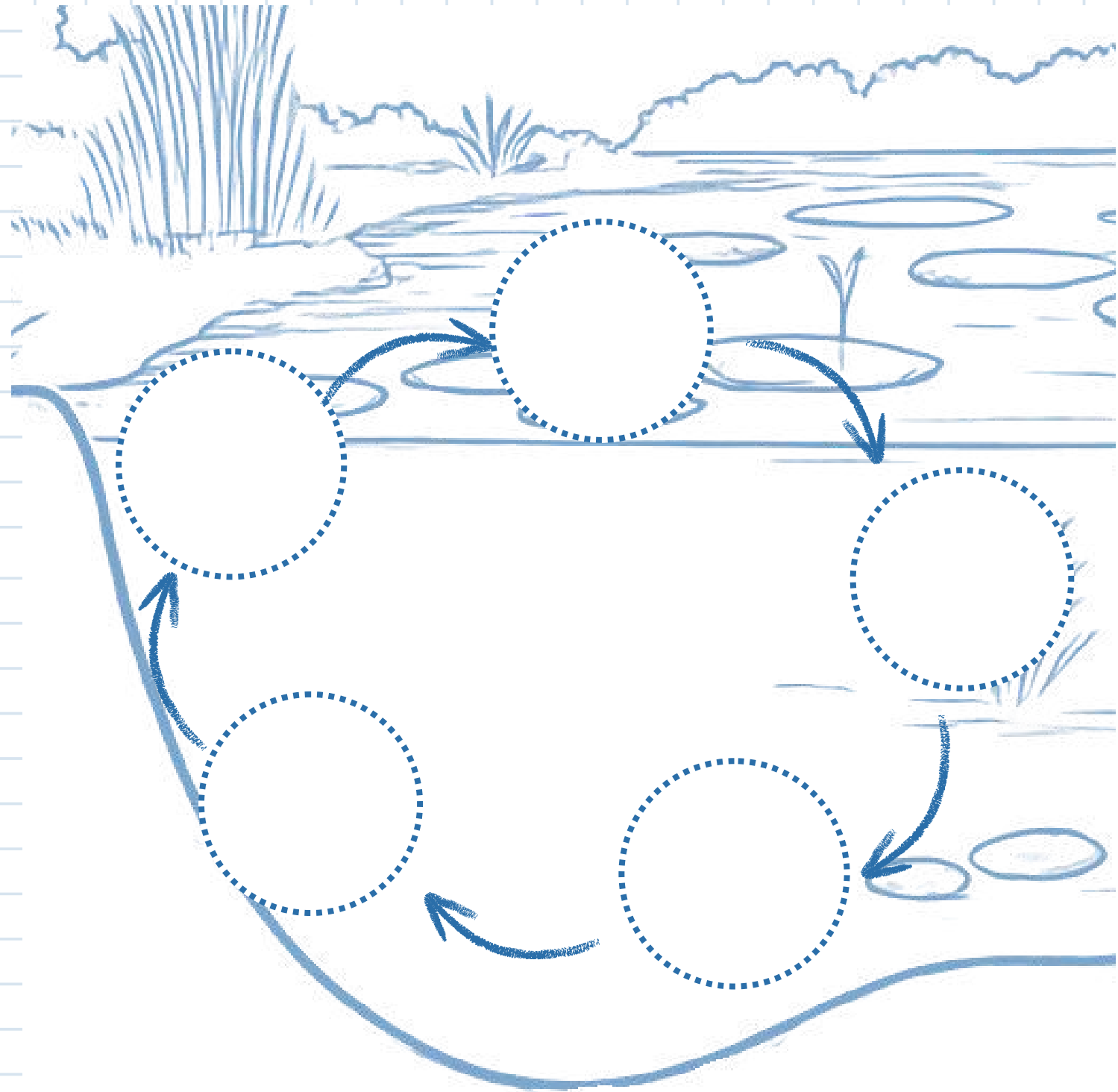
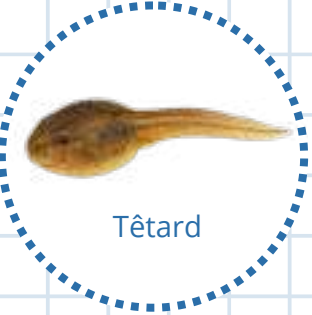
# Activités à destination du Cycle 3





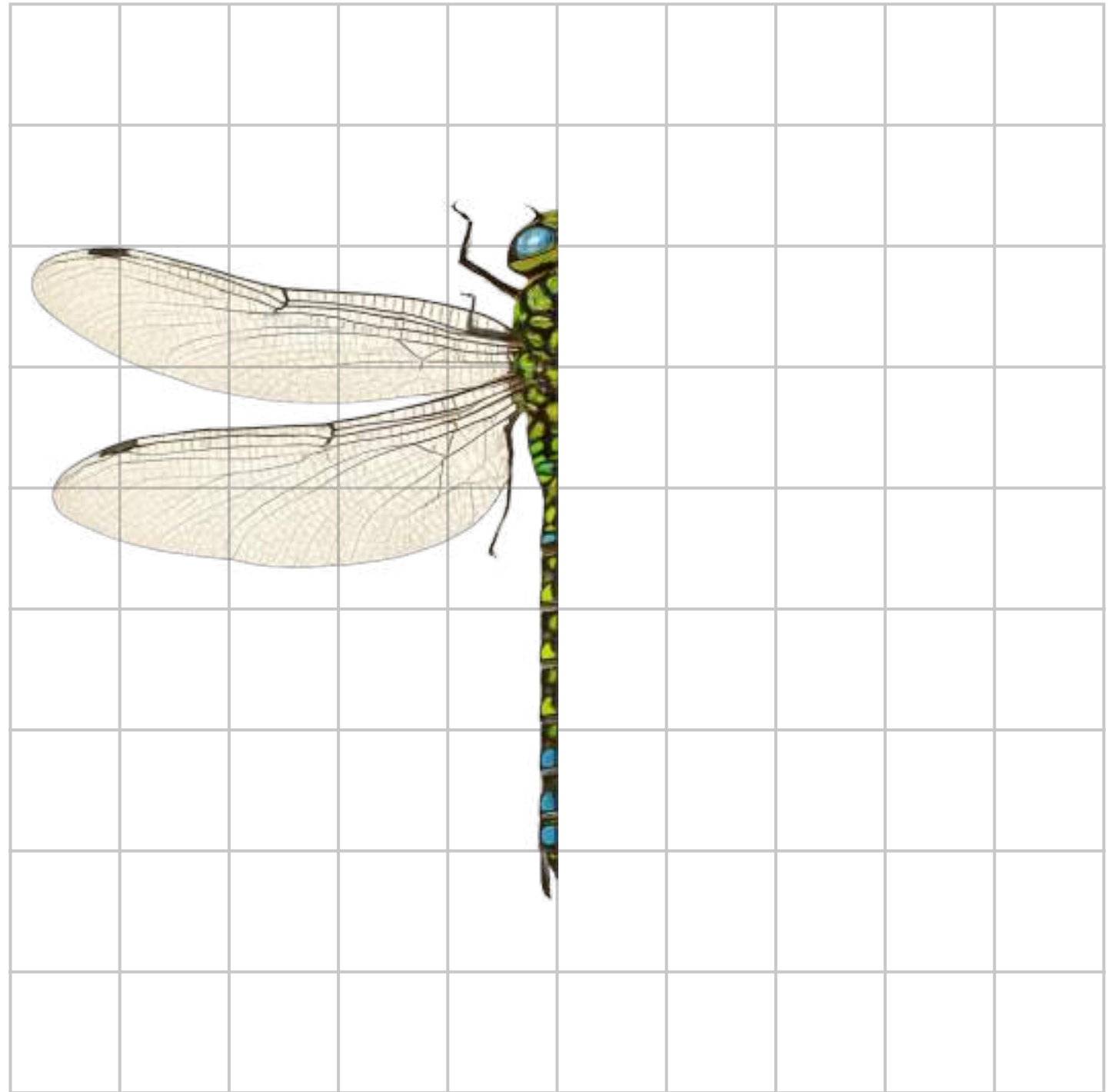
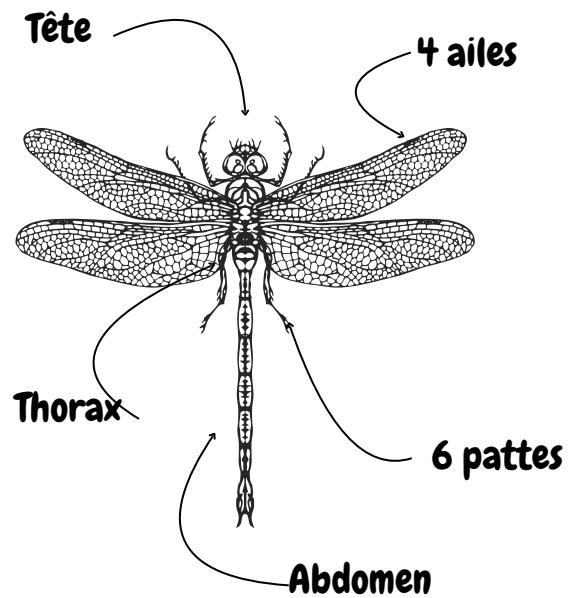
# Cycle de vie de la Grenouille

Découpe et remet les vignettes dans l'ordre pour réaliser le cycle de vie de la grenouille

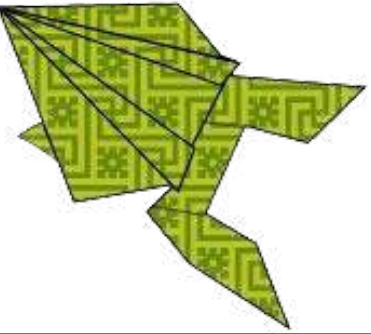
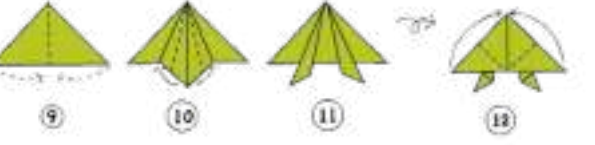
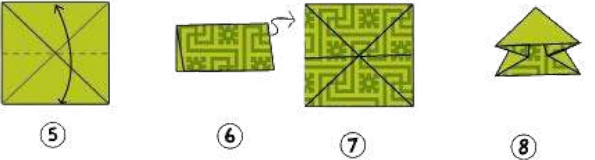
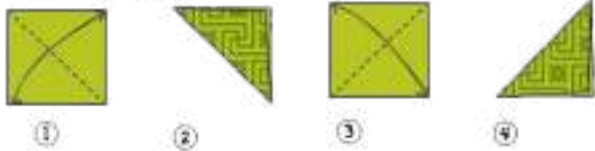


## Dessine une libellule

Regarde bien les différentes parties de la libellule. Puis, dessine et colorie-la.



# Bricolage: origami grenouille



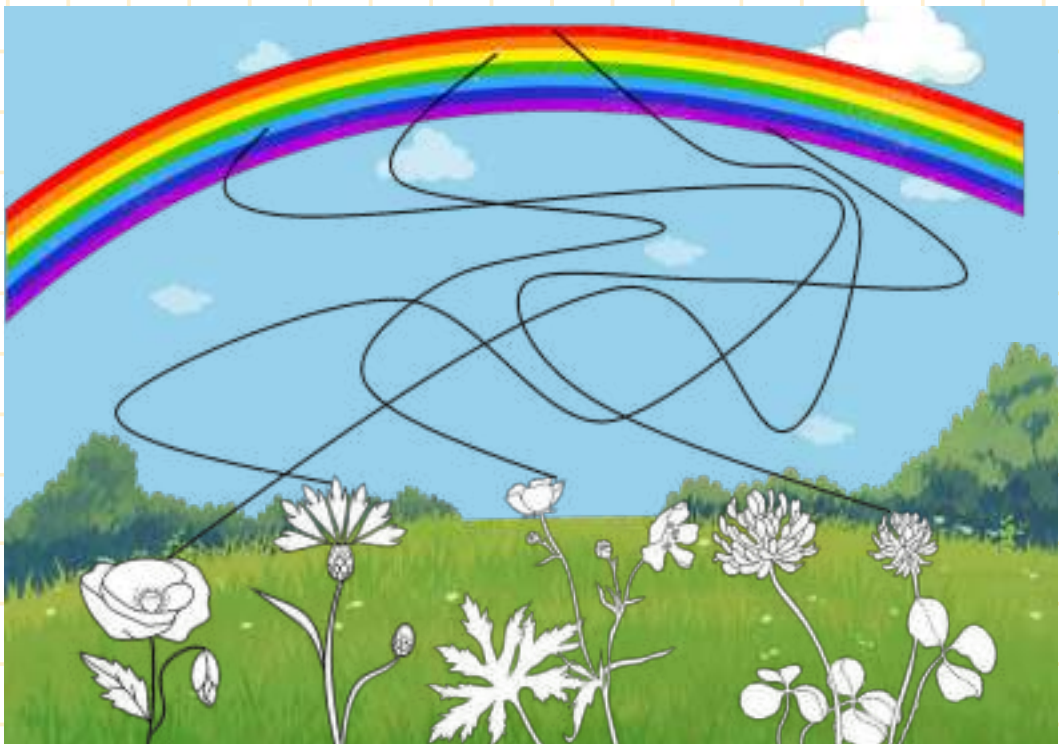
# **Correction des Activités**



# Corrections des activités sur l'écosystème de la prairie



# Corrections des exercices pour le cycle 1

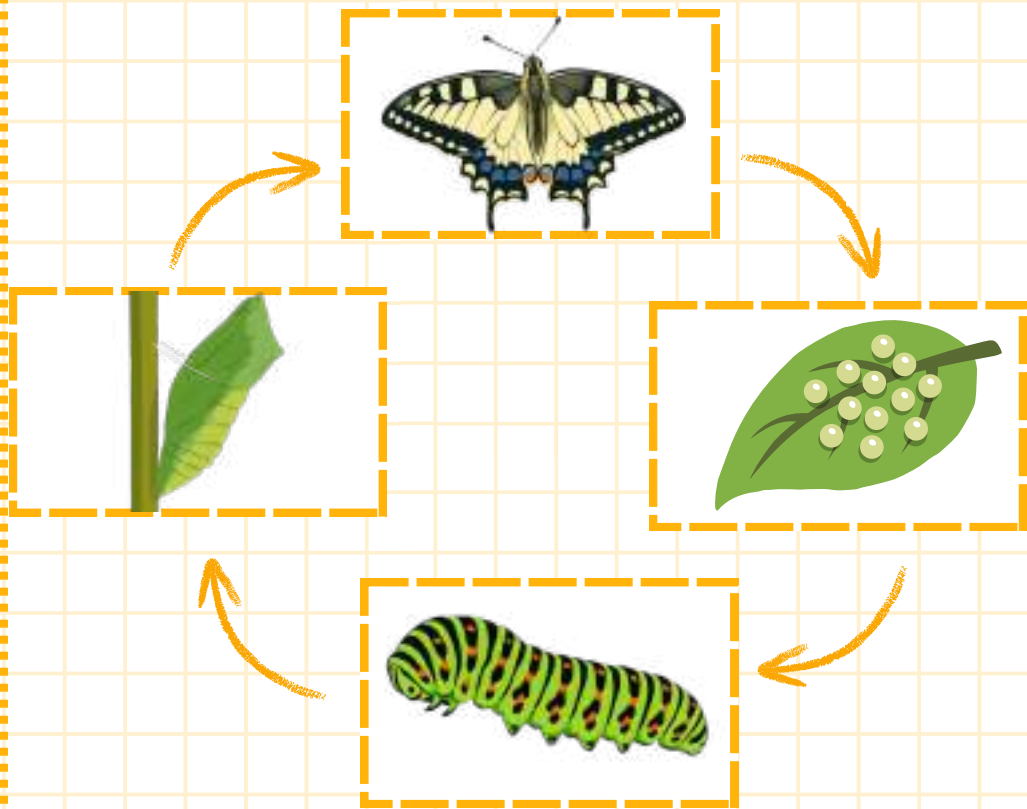


Rouge

Bleu

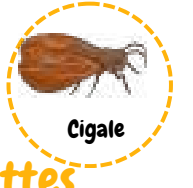
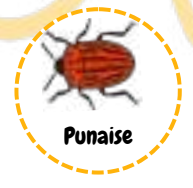
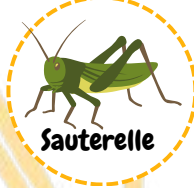
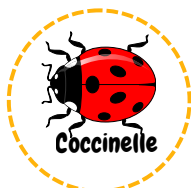
Jaune

Violet



# Corrections des exercices pour le cycle 2 et 3

## Insectes



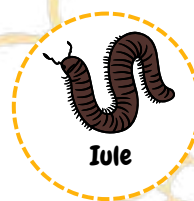
6 pattes

## Arachnides



8 pattes

## Myriapodes



plus de 14 pattes

## Crustacés



10-14 pattes

## Mollusques



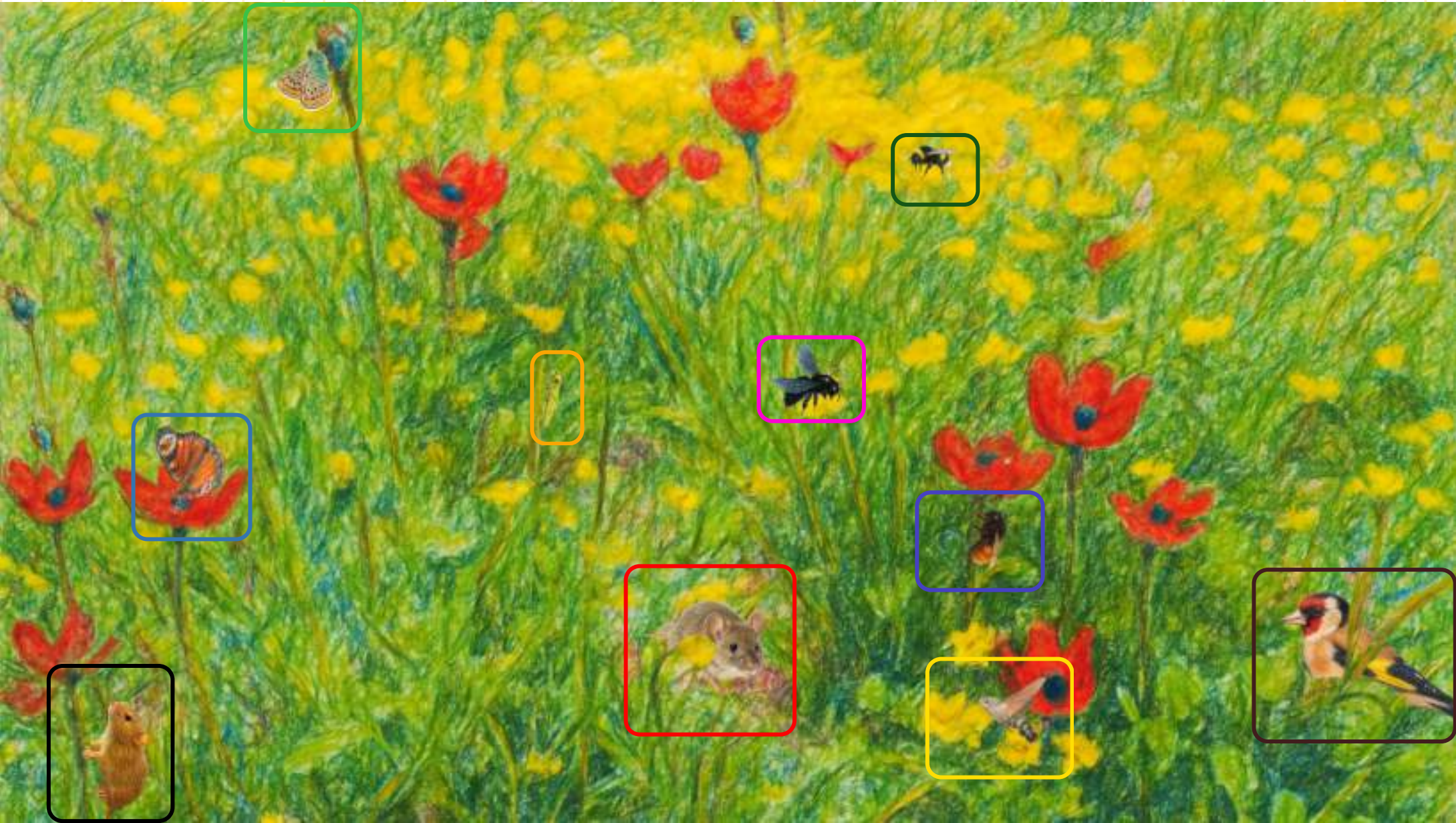
0 pattes

## Annelides



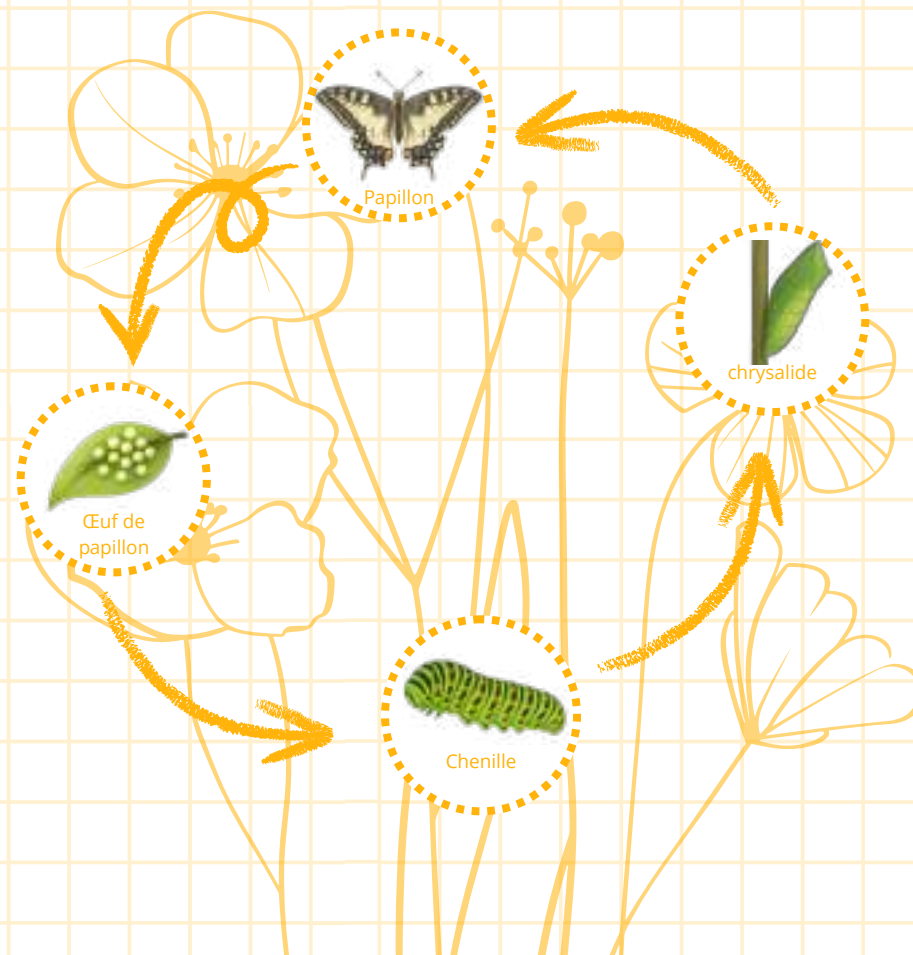
0 pattes = constitué de plusieurs anneaux

Corrections des exercices pour le cycle 2

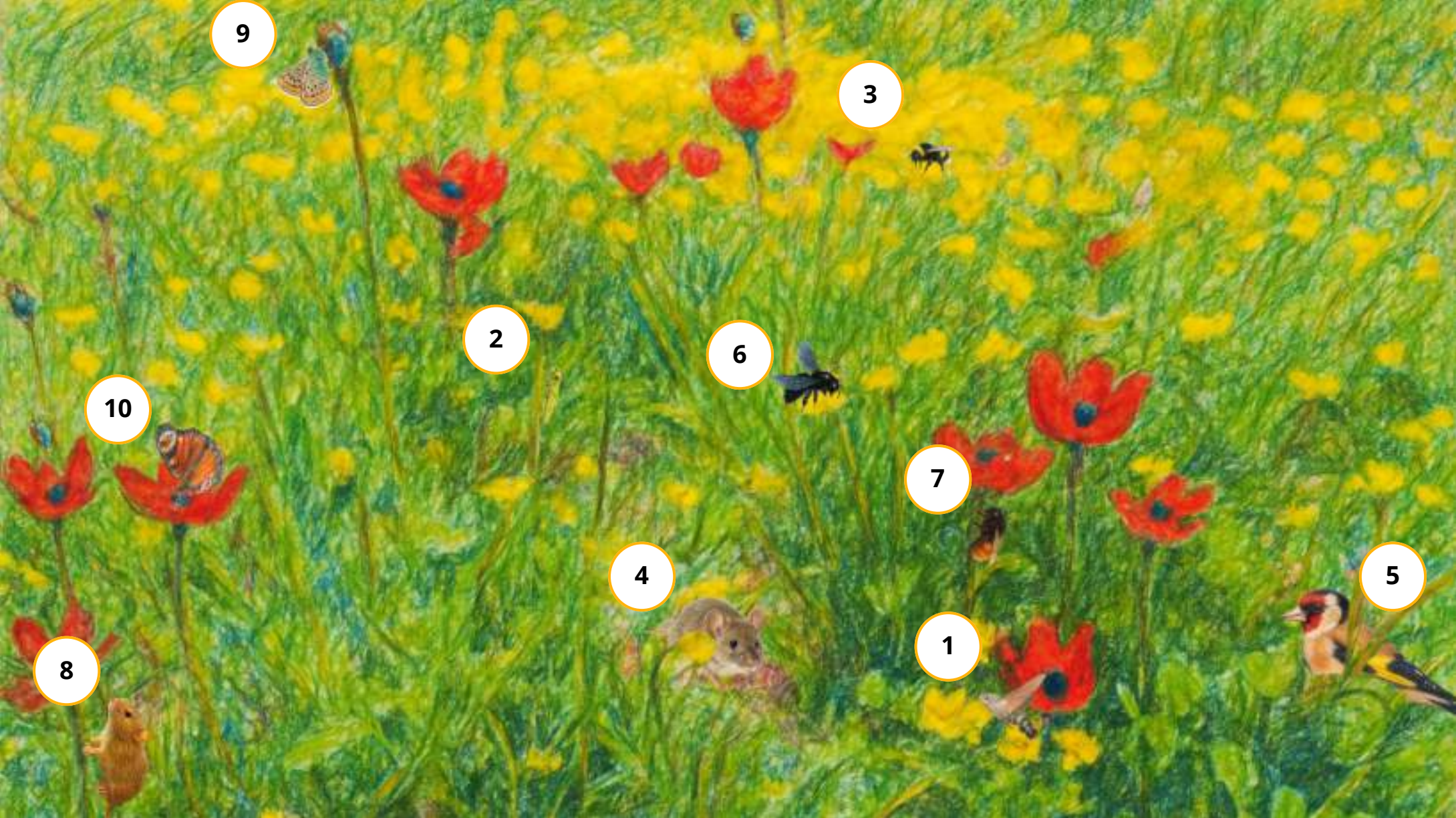


# Corrections des exercices pour le cycle 2

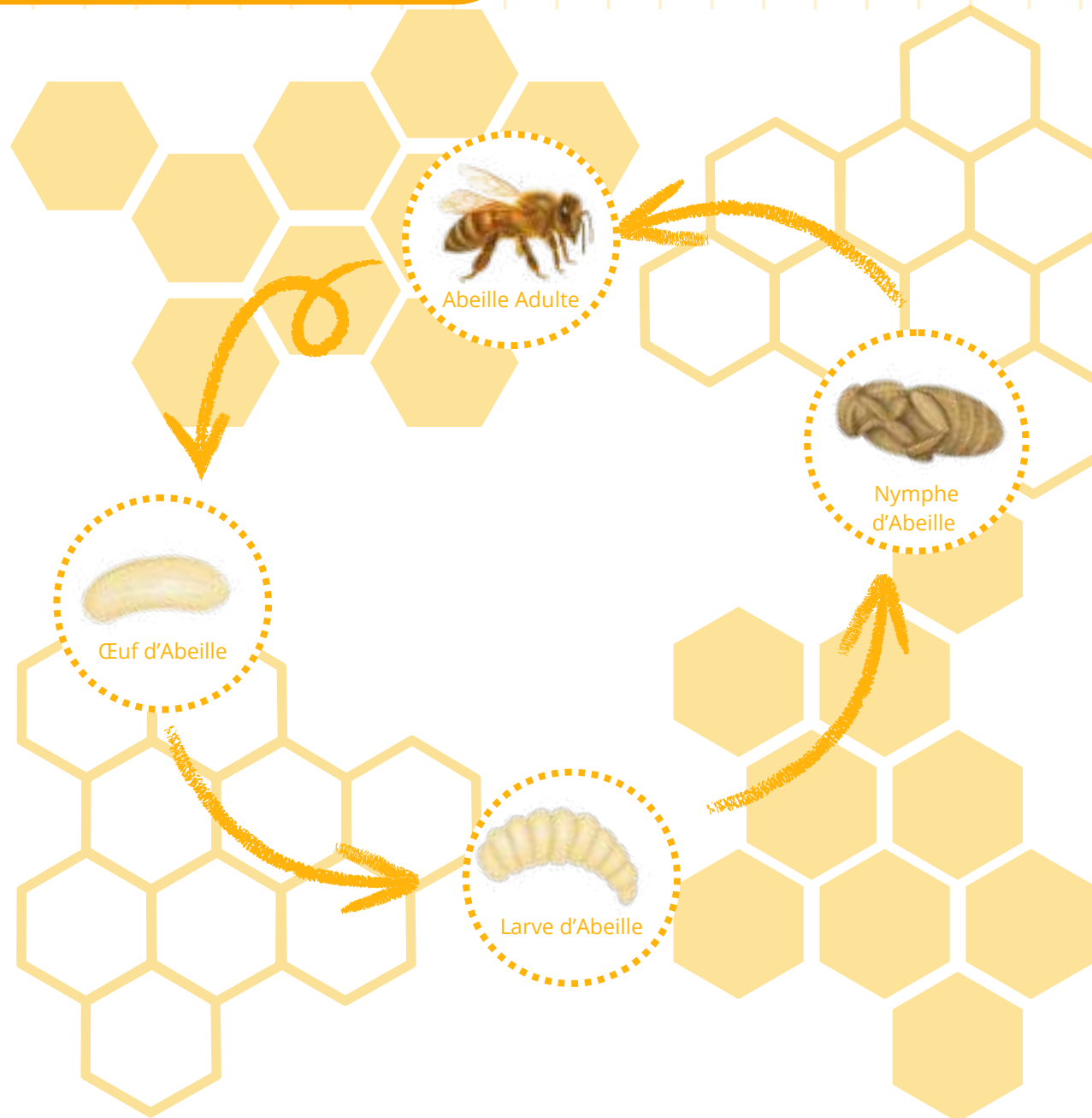
P	H	U	T	Y	A	Z	U	H	E
A	B	E	I	L	L	E	K	M	C
D	U	G	O	C	U	G	Y	E	A
N	B	M	S	X	R	R	H	N	H
D	L	Z	M	C	L	J	Z	S	F
U	R	H	I	W	D	T	M	E	A
J	Y	A	E	D	G	Q	E	Z	G
O	Y	J	T	J	J	F	I	T	N
U	B	O	U	R	O	O	N	K	O
R	D	D	V	S	X	A	N	G	L



Corrections des exercices pour le cycle 3



# Corrections des exercices pour le cycle 3





# Corrections des activités sur l'écosystème de la haie



# Corrections des exercices pour le cycle 1

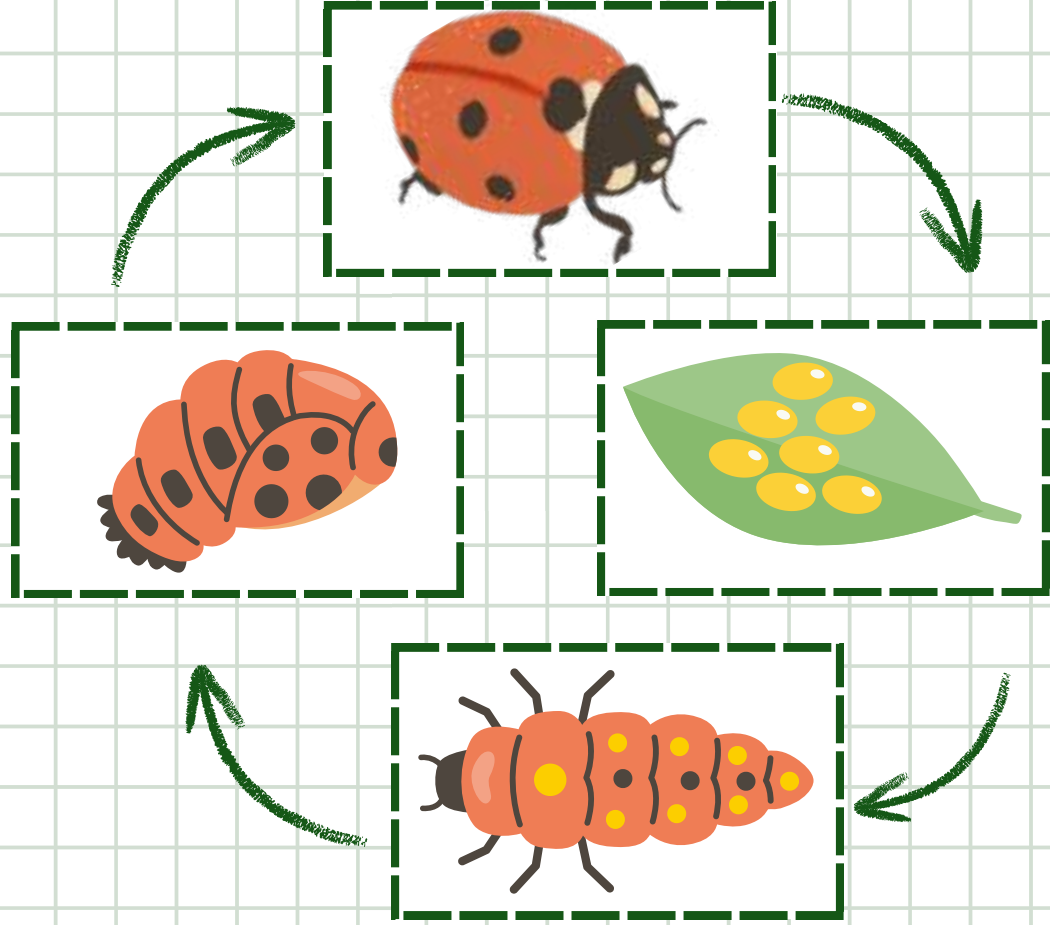


Rouge

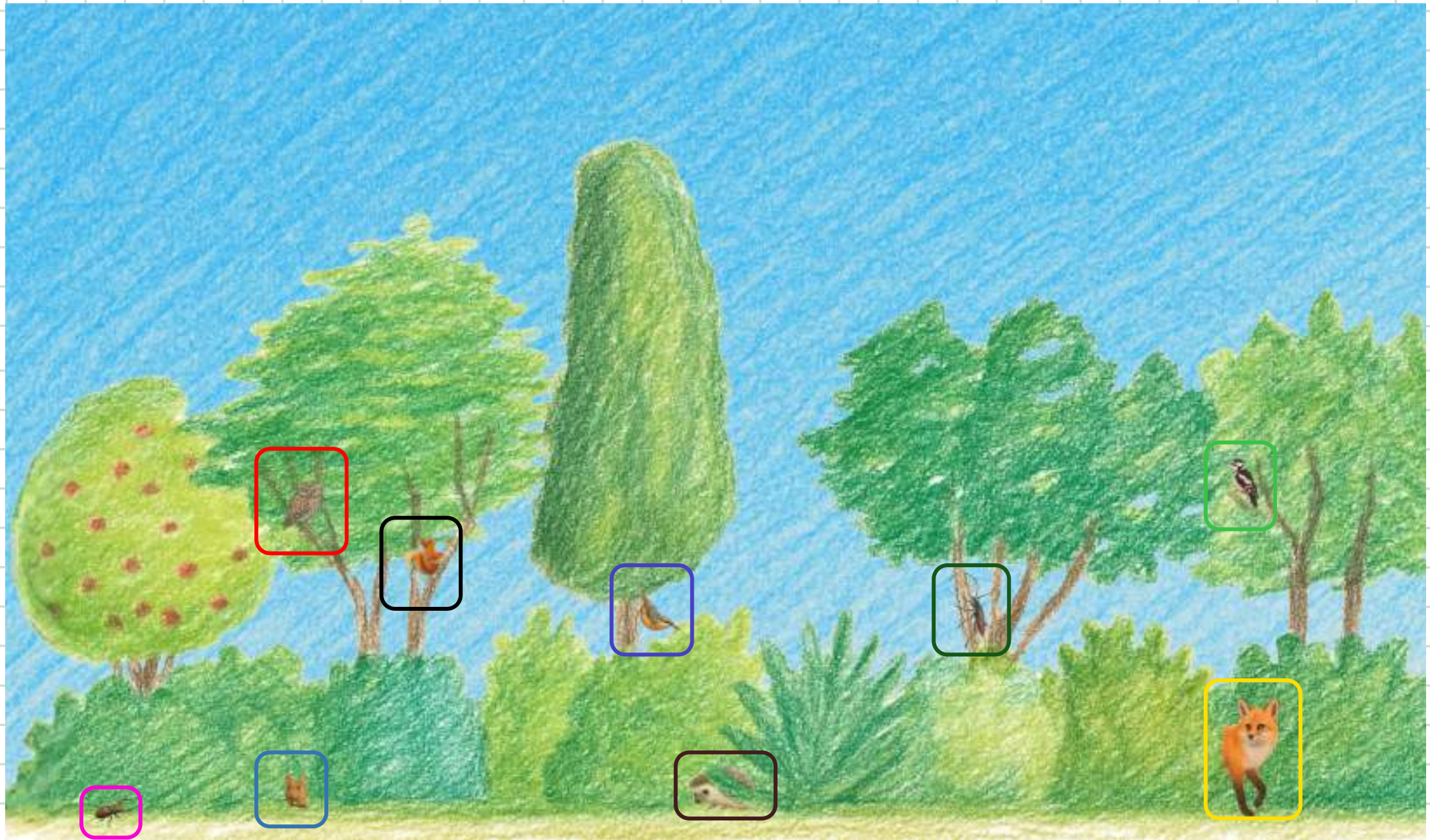
Violet

Orange

Bleu

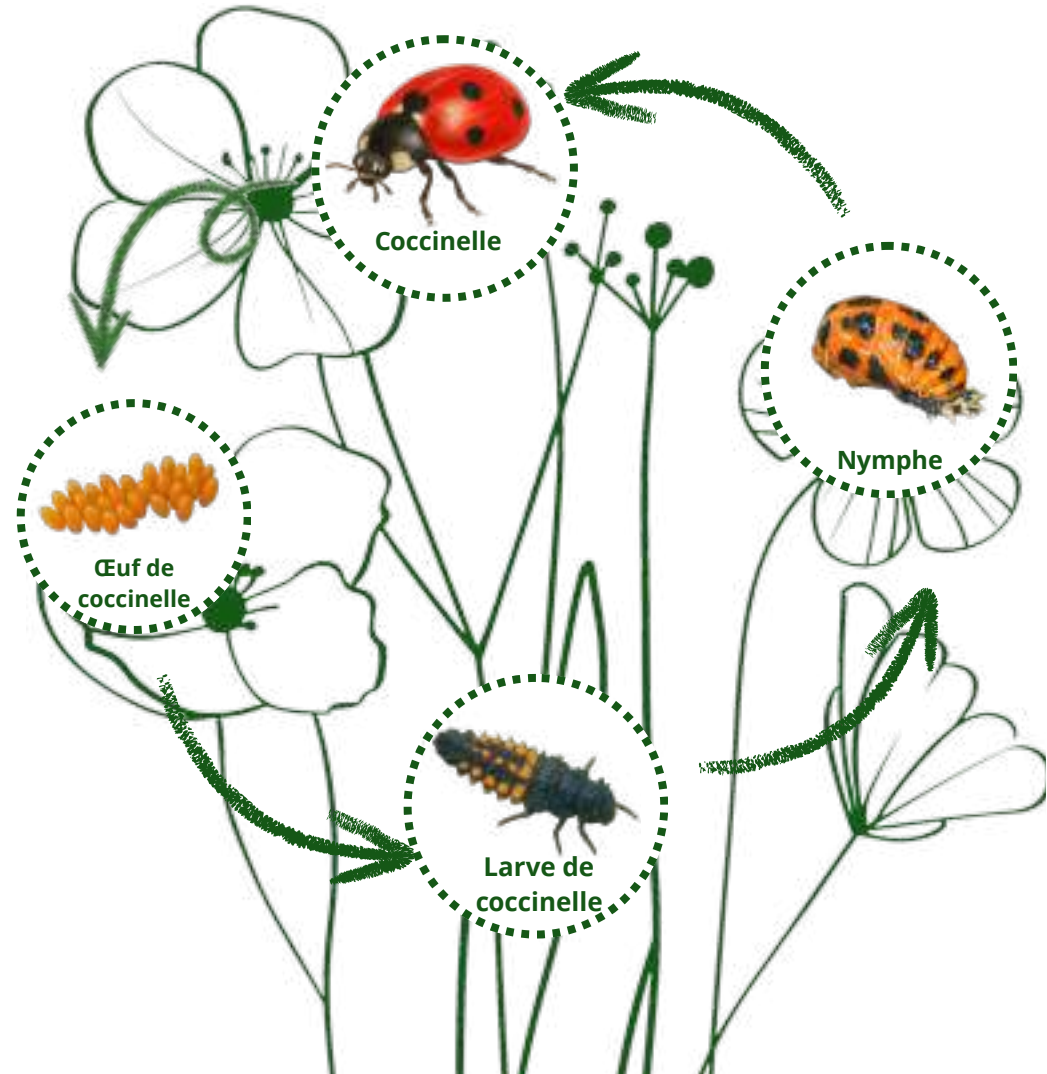


# Corrections des exercices pour le cycle 2

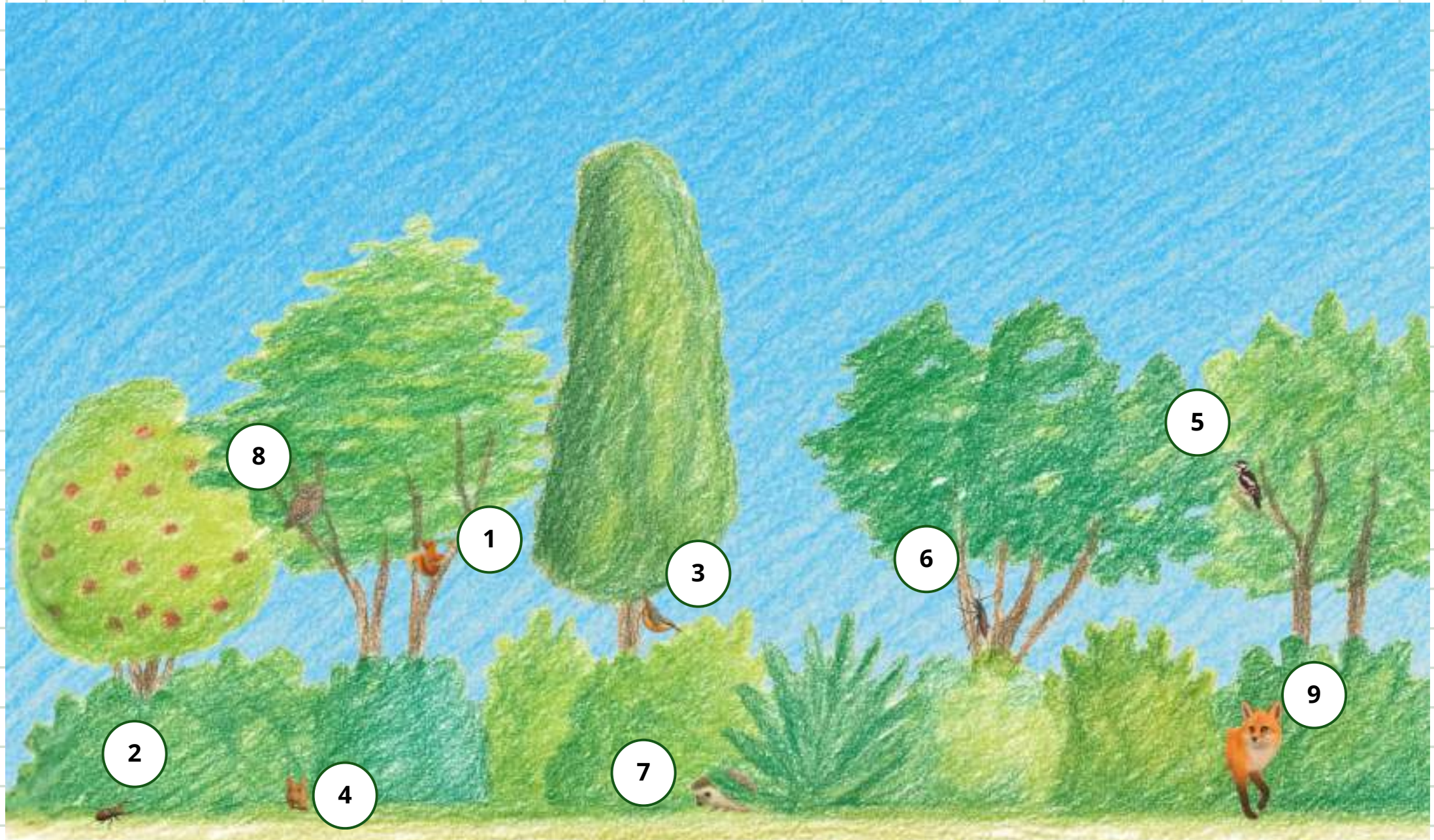


# Corrections des exercices pour le cycle 2

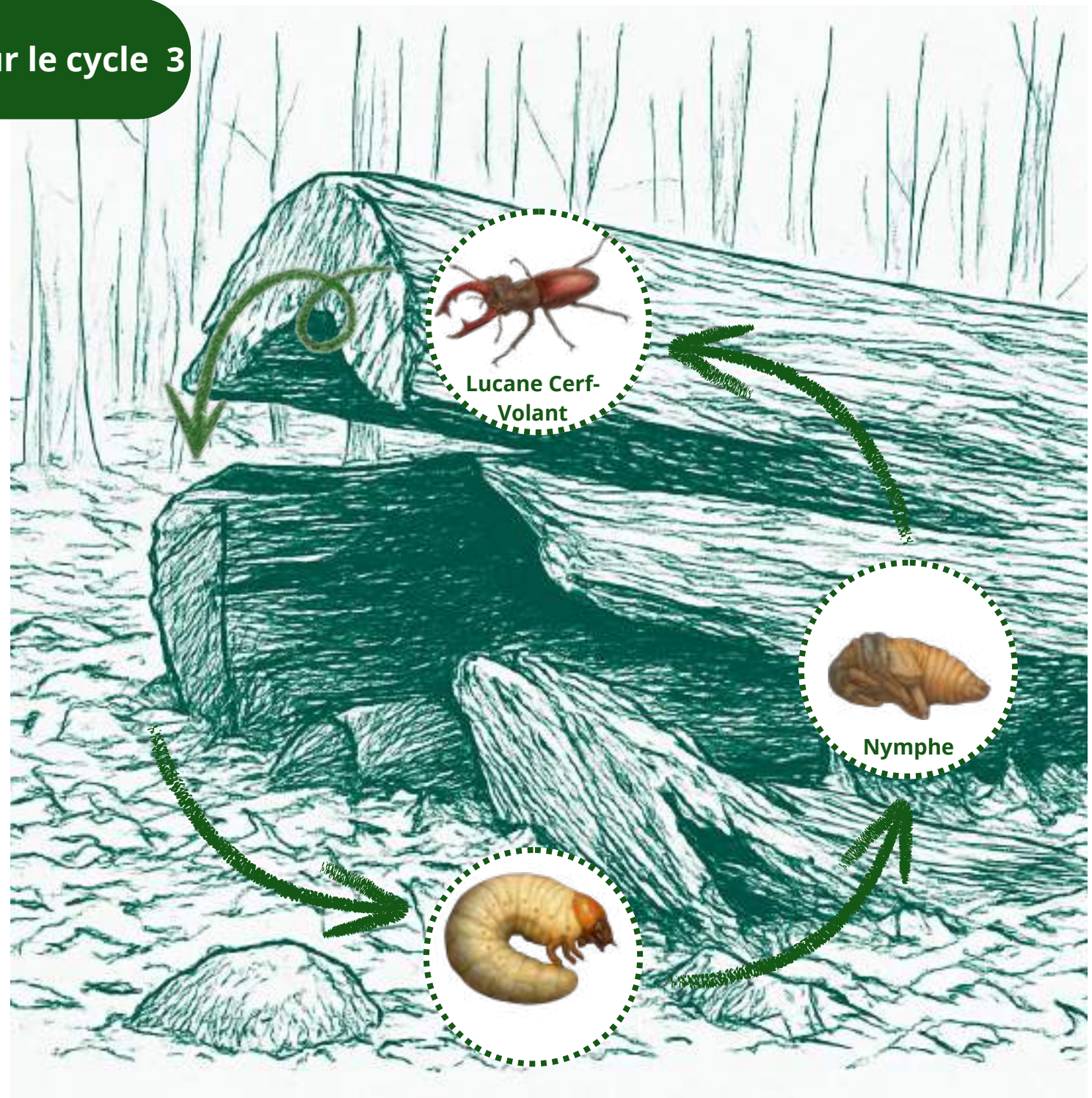
M	D	I	E	X	M	U	L	D	T
M	D	E	C	U	R	E	U	I	L
P	Z	H	E	N	A	R	D	G	J
H	I	D	H	C	A	R	A	B	E
L	A	C	H	E	V	E	C	H	E
A	C	T	X	N	L	I	C	A	B
C	A	P	R	I	C	O	R	N	E
H	B	Q	D	L	U	C	A	N	E
Q	E	J	T	H	M	Q	P	V	K
F	Q	H	E	R	I	S	S	D	N



# Corrections des exercices pour le cycle 3



# Corrections des exercices pour le cycle 3





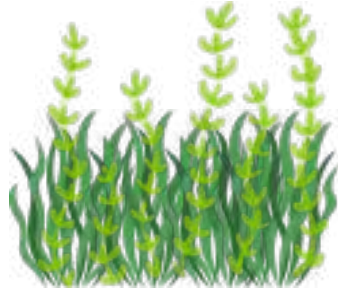
# Corrections des activités sur l'écosystème de la mare



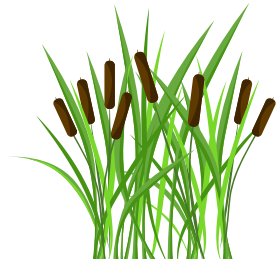
Vivant



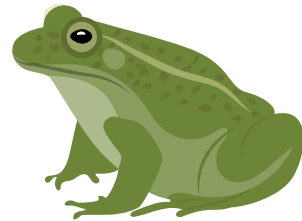
Dytique



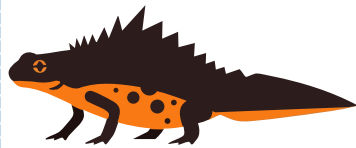
Algue



Le roseau



Grenouille



Triton



Libellule

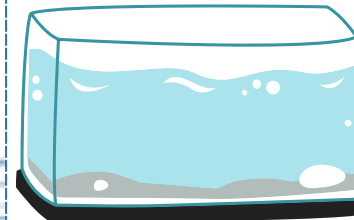
Pas Vivant



Epuisette



Bottes



Aquarium

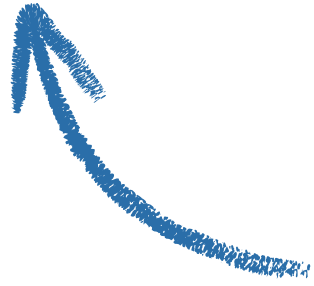
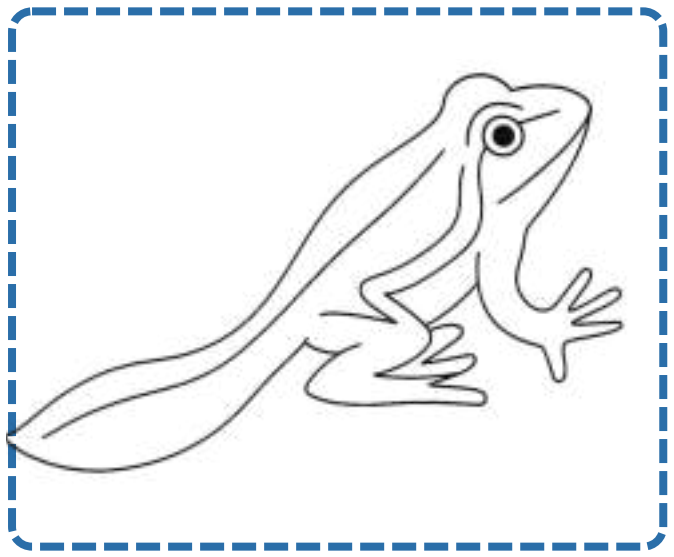
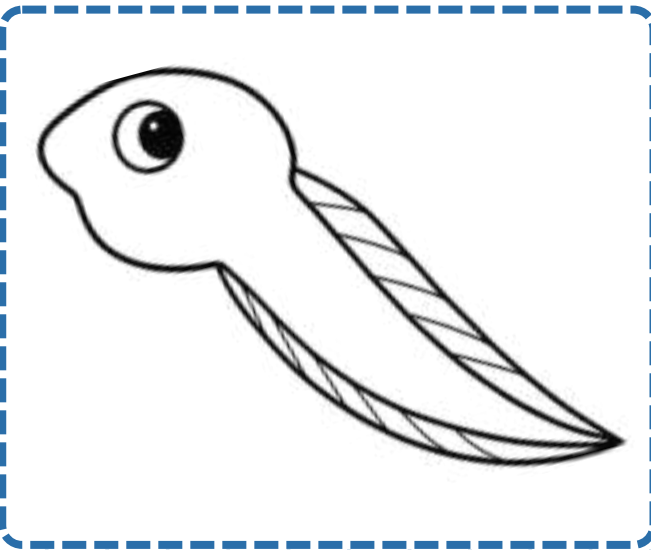
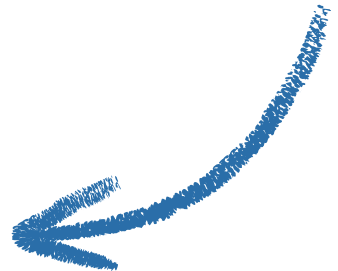
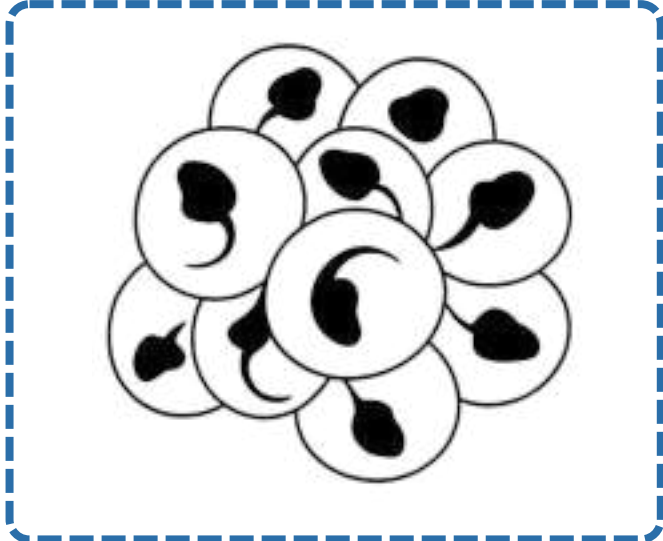
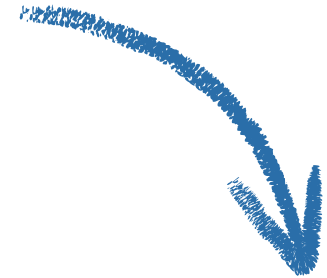
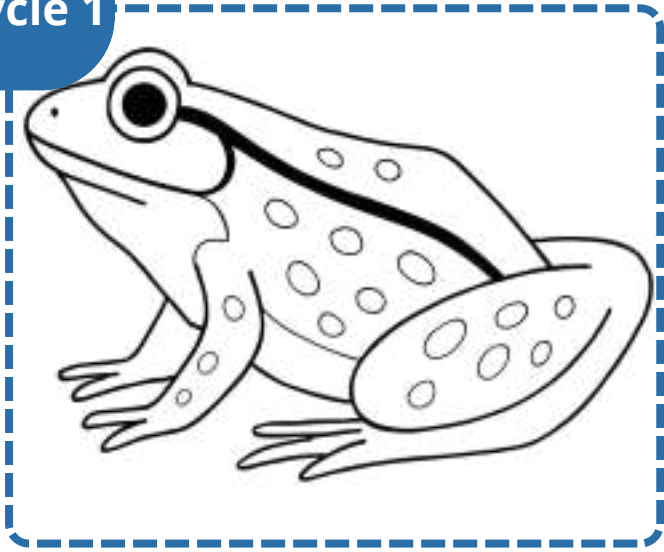


Eau



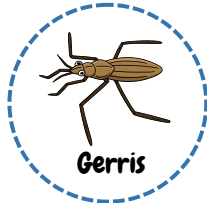
Roche

# Corrections des exercices pour le cycle 1



# Corrections des exercices pour le cycle 2 et 3

## Insectes



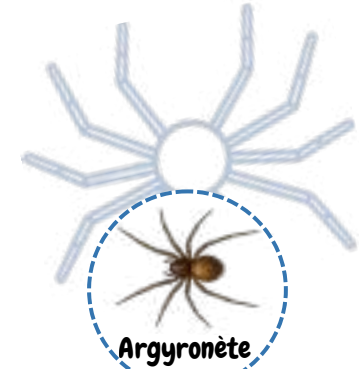
6 pattes

## Amphibiens



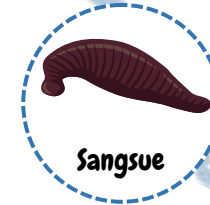
4 Patte et peau sans poiles

## Arachnides



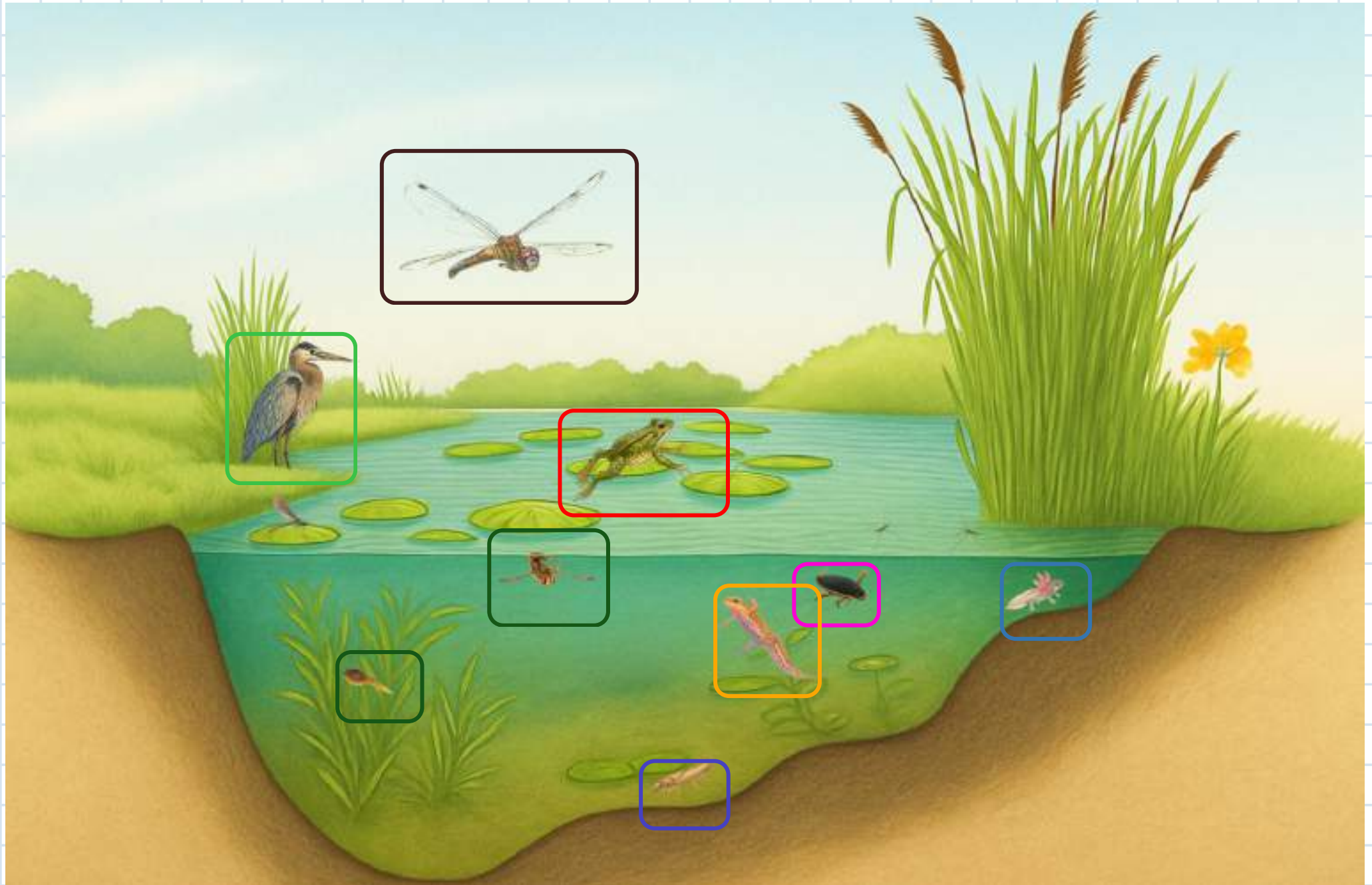
8 pattes

## Mollusques



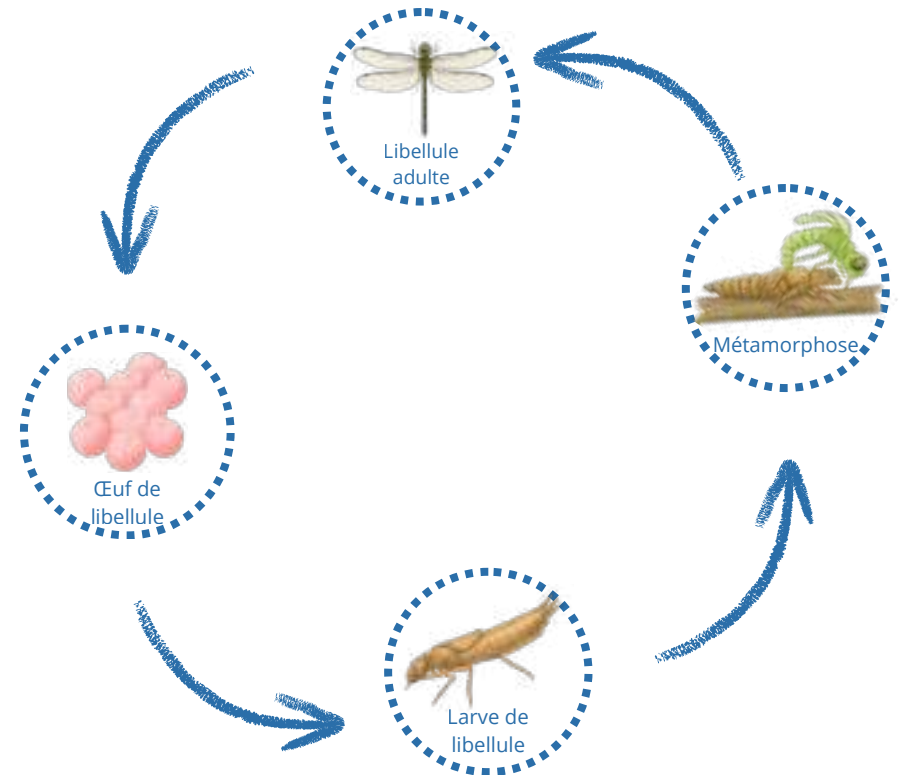
0 pattes

# Corrections des exercices pour le cycle 2

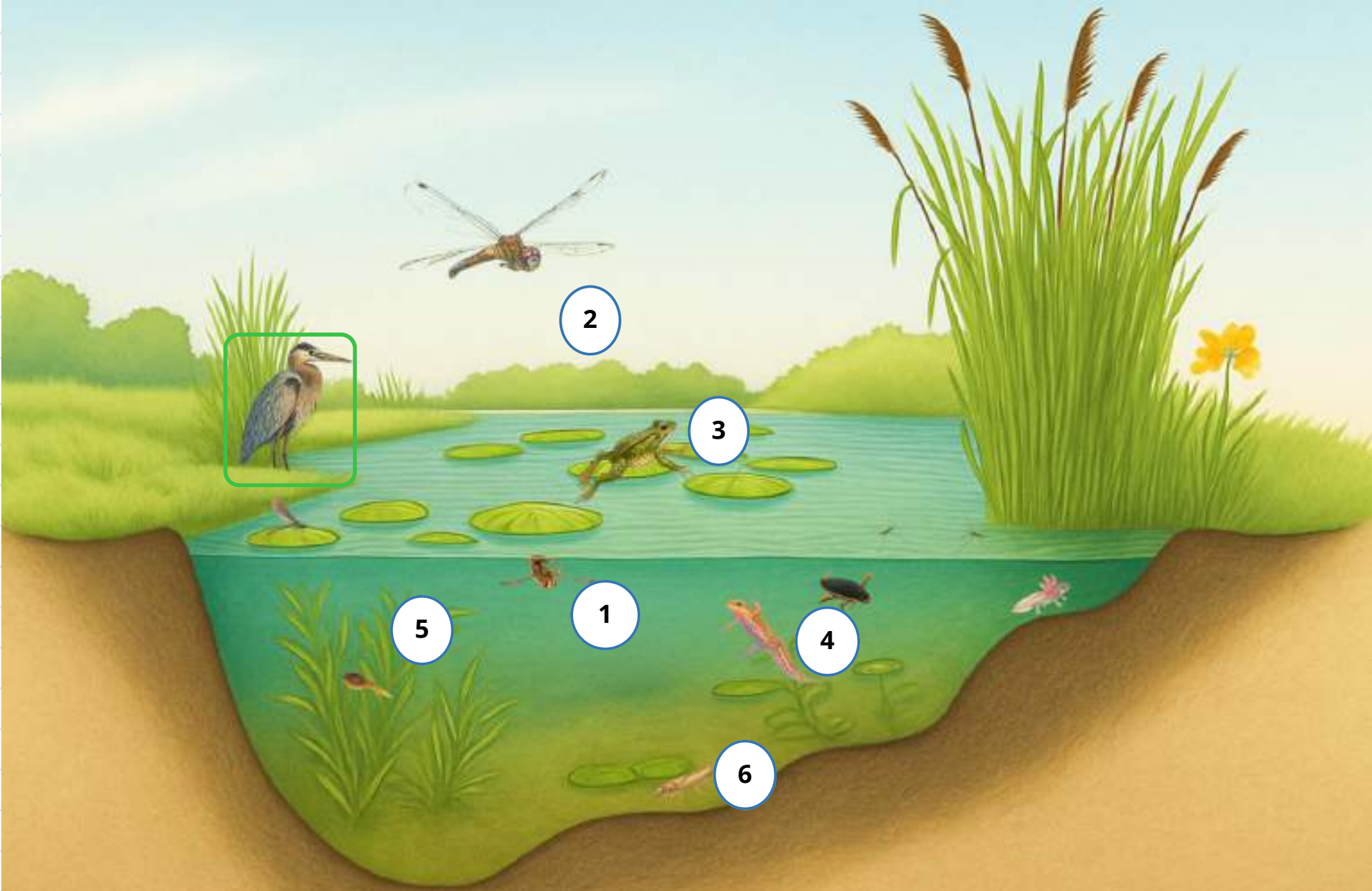


# Corrections des exercices pour le cycle 2

G	R	E	N	O	U	I	L	L	E
Q	C	I	R	P	C	K	X	P	Y
H	T	R	I	T	O	N	A	H	C
D	E	R	O	I	S	E	L	L	E
F	L	P	Z	V	H	E	F	D	G
L	I	B	E	L	L	U	L	E	E
Q	L	Z	I	S	P	A	O	G	R
A	P	C	R	B	Y	J	U	W	R
D	D	Y	T	I	Q	H	E	S	I
J	C	H	A	P	A	U	D	B	S



Corrections des exercices pour le cycle 3



# Corrections des exercices pour le cycle 3

